

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|---------------|---|-------------|---------------|---|
| | | Nilai | Predik kat | Deskripsi | Nilai | Predik kat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 85 | B | Fael sangat baik dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung) Menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama cukup dalam Memahami teks non sastra tentang tradisi | 86 | B | Fael sangat baik dalam Menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama cukup dalam Membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat Menceritakan teks nonsastra tentang tradisi dengan ragam krama Membaca dan menulis huruf jawa menggunakan dandhangan swara(wulu, suku, pepet, taling, taling tarung) |
| 10 | Bahasa Inggris | ### | ### | Fael sangat baik dalam cukup dalam | ## | ### | Fael sangat baik dalam cukup dalam |
| 11 | Mulok | ### | ### | Fael sangat baik dalam cukup dalam | ## | ### | Fael sangat baik dalam cukup dalam |

C. Ekstra Kurikuler

| No | egiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | 0 |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | - | - |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 84 | B | Fael sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di propinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia | 85 | B | Fael sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di propinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat propinsi |
| 7 | SBDP | 82 | B | Fael sangat baik dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi Mengetahui gerak tari kreasi daerah cukup dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada | 84 | B | Fael sangat baik dalam menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar |
| 8 | PJOK | 85 | B | Fael sangat baik dalam Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan | 86 | B | Fael sangat baik dalam Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktifitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 88 | B | Fael sangat baik dalam Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan bera tke satuan terdekat cukup dalam Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan | 89 | B | Fael sangat baik dalam melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu cukup dalam mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dantulis dengan memilih dan memilah kosakata baku |
| 5 | IPA | 84 | B | Fael sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energiMenyajikan laporan hasil pengamatan dan /atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi cukup dalam Memahami berbagai sumber energi, perubahanbentuk energi, dan sumber energi alternitif(angin,air,matahari, panas bumi,bahan bakar organik,dan nuklir)dalam kehidupan sehari- | 85 | B | Fael sangat baik dalam Menyajikan laporang hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk nergi cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 87 | B | Fael sangat baik dalam Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 89 | B | Fael sangat baik dalam Bekerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat cukup dalam Mencerritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | C | Fael sangat baik dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis cukup dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri | 81 | B | Fael sangat baik dalam Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan cukup dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulis Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Raphael Sakti Kharisma Permana Kelas 4 (Empat)
 NIS : 3331 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun
 Alamat Sekolah : Jln Ambarawa-Magelang km 10 Pelajaran : 2017/2018

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Fael menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam |
| 2 | Sikap Sosial | Fael sangat disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap jujur, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | Keterampilan | |
|----|------------------|-------------|----------|--------------|----------|
| | | Nilai | Predikat | Nilai | Predikat |
| 1 | Pendidikan Agama | 90 | A | 84 | B |
| | | | | | |

D. Saran - saran

Alhamdulillah, ananda selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Jangan lupa sholat lima waktu dan selalu berdo'a.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Berat Badan | 128 cm | - |
| 2 | Tinggi Badan | 26 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|---------------------------|
| 1 | Pendengaran | Baik, normal |
| 2 | Penglihatan | Baik, normal |
| 3 | Gigi | Geraham atas kanan karies |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------------|--|
| 1 | rang dengan tema Ibu | Juara harapan 1 pada sekolah jenjang kelas 4 |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 4 hari |
| 2 | Ijin | 0 |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Bedono, 23 Desember 2017
Guru Kelas



Ignatius Suparji
NIP. -

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -