



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

RAPHAEL SAKTI KARISMA PERMANA

NISN / NIS

0089323164 / 3331

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0089323164 / 3331
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : RAPHAEL SAKTI KARISMA PERMANA
NISN/NIS : 0089323164 / 3331
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. MAGELANG, 18-07-2008
Jenis Kelamin : L
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : LOSARI

Nama Orang Tua
Ayah : FX. SARWONO
Ibu : IRMINA NURANI

Pekerjaan Orang Tua
Ayah : KARYAWAN
Ibu : IBU RUMAH TANGGA

Alamat Orang Tua
Jalan : LOSARI
Kelurahan/ Desa : LOSARI
Kecamatan : GRABAG
Kabupaten/ Kota : KAB. MAGELANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **RAPHAEL SAKTI KARISMA PERMANA** Kelas : V
 NISN/NIS : 0089323164 / 3331 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Raphael sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Raphael sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Raphael akan mampu meningkatkan sikap peduli.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	<i>Ananda Raphael sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester, cukup baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah</i>	80	B	<i>Ananda Raphael baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	<i>Ananda Raphael sangat baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</i>	79	C	<i>Ananda Raphael baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Raphael baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, cukup baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	78	C	Ananda Raphael baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	81	B	Ananda Raphael baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga, cukup baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai	75	C	Ananda Raphael baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Ananda Raphael sangat baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia, cukup baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	77	C	Ananda Raphael baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia, cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Ananda Raphael baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	80	B	Ananda Raphael baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Raphael baik dalam memahami tangga nada, baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	81	B	Ananda Raphael baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, cukup baik dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	C	Ananda Raphael baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	80	B	Ananda Raphael baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	81	B	Ananda Raphael baik dalam Memahami Pasangan huruf jawa (10 pasangan), cukup baik dalam Memahami teks pidato	80	B	Ananda Raphael baik dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang " Karna Madeg Senopati " dengan ragam krama, cukup baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan huruf jawa (10 pasangan)
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	75	C	Ananda Raphael cukup baik dalam mengenal tembang macapat, cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur)	80	B	Ananda Raphael cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat, cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Jangan mudah puas, perlu ditingkatkan lagi prestasimu !

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	139 cm	
2	Berat Badan	33 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus

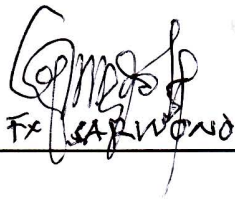
G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


Fx SARWONO

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V


Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd
NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : RAPHAEL SAKTI KARISMA PERMANA

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>
			<p>.....</p> <p>Kepala Sekolah,</p> <p>.....</p> <p>NIP.</p> <p>Orang Tua/Wali</p> <p>.....</p>

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : RAPHAEL SAKTI KARISMA PERMANA

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali,

.....
Guru Kelas,

.....

.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.