

# PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP PL I Kalibawang  
Alamat Sekolah : Boro, Banjarasri Kalibawang, Kulon Progo.  
Nama Siswa : MEISYA ERYENTA WIDJAYA  
No. Induk : 4906

Kelas : VII B  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	MEISYA ERYENTA WIDJAYA menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	MEISYA ERYENTA WIDJAYA menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.



**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

Ketuntasan Belajar Minimal: 60

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	Penguasaan materi sangat baik pada meneladani karakter dan sikap Yesus, nilai-nilai dasar yang diperjuangkan Yesus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Penguasaan materi baik pada faktor penyebab keberagaman, Alat pemersatu bangsa, Sikap dalam hidup keberagaman, Manfaat keberagaman, Pengertian kerjasama, kerjasama dalam berbagai bidang, Manfaat kerjasama, Pengertian otonomi daerah, Manfaat otonomi daerah, kepedulian warga negara thd otonomi daerah; mulai berkembang pada Pandangn terhadap keberagaman.
3	Bahasa Indonesia	79	B	Penguasaan materi sangat baik pada membedakan ciri pantun, syair, gurindam , memahami isi surat pribadi dan surat dinas, menyimpulkan isi surat; baik pada memahami isi puisi rakyat, mengidentifikasi fabel, menentukan tokoh dan watak tokoh fabel, memahami unsur buku fiksi dan buku non fiksi.
4	Matematika	80	B	Penguasaan materi baik pada rasio dua besaran, perbandingan senilai dan berbalik nilai, aritmetika sosial, hubungan antar sudut pada garis sejajar dipotong garis lain, keliling dan luas segiempat dan segitiga, hubungan antara data dengan cara penyajiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Penguasaan materi sangat baik pada pemanasan global, tata surya; baik pada sistem organisasi kehidupan, interaksi mahluk hidup dengan lingkungannya, pencemaran lingkungan, lapisan bumi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Penguasaan materi baik pada pemenuhan kebutuhan manusia, kegiatan ekonomi, penawaran, permintaan harga dalam kegiatan ekonomi, kehidupan masa prakasara, masa kehidupan masa hindhu budha sampai islam.
7	Bahasa Inggris	94	A	Penguasaan materi sangat baik pada informasi terkait tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang dan benda, teks deskriptif, lirik lagu terkait kehidupan remaja; baik pada informasi tentang sifat orang, binatang dan benda.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	79	B	Penguasaan materi baik pada mengenal seni rupa nusantara, mengenal bentuk-bentuk dan teknik seni rupa nusantara, mengenal lagu Unisono , menghafalkan notasi lagu dan syairnya, mengenal alat musik Membranfone, Aerofone, Cordofone, dan Elektrofone, mengenal musik melodis, ritmis, dan harmonis, mengenal lagu daerah Nusantara, mengenalkan ciri-ciri dan bentuk lagu daerah Nusantara.

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Penguasaan materi baik pada memiliki pengetahuan tentang permainan bola besar, memiliki pengetahuan tentang permainan bola kecil, memiliki pengetahuan tentang aktifitas atletik jalan cepat dan lari jarak pendek, memiliki pengetahuan tentang senam lantai, memiliki pengetahuan tentang aktifitas kebugaran jasmani, memiliki pengetahuan tentang kesehatan.
3	Prakarya	83	B	Penguasaan materi baik pada pengolahan kerajinan serat, pengolahan kerajinan tekstil, pengolahan pangan berbahan buah, pengolahan pangan berbahan sayuran, penyajian dan pengemasan.
4	Bahasa Jawa	80	B	Penguasaan materi baik pada memahami teks khusus lisan dengan unggah-ungguh basa jawa, memahami cangkriman dan parikan, memahami lagu dolanan dan tembang kinanti, memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara jawa, memahami tokoh dan watak wayang dalam cerita mahabarata dan ramayana.

Nama Siswa : MEISYA ERYENTA WIDJAYA

No. Induk : 4906

Ketuntasan Belajar Minimal: 60

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada memimpin doa spontan, membuat kata-kata bijak/motto.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Memiliki kemampuan baik pada Menghargai keberagaman, mengembangkan budaya nasional, Menjalin kerjasama dalam berbagai bidang, mampu mengatasi masalah, Mampu hidup mandiri; mulai berkembang pada mampu berpartisipasi dalam masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	78	B	Memiliki kemampuan baik pada menulis puisi rakyat pantun, syair, gurindam, menulis fabel, memerankan isi fabel, menulis surat pribadi dan surat dinas; mulai berkembang pada membuat komentar terhadap isi buku.
4	Matematika	82	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada penyelesaian masalah rasio dua besaran, penyelesaian masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai; baik pada penyelesaian masalah aritmetika sosial, penyelesaian masalah hubungan antar sudut pada garis sejajar dipotong garis lain, penyelesaian masalah keliling dan luas segiempat dan segitiga, menyajikan dan menafsirkan data.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Memiliki kemampuan baik pada menyajikan data dan informasi tentang pencemaran lingkungan, menyajikan data dan informasi tentang pemanasan global, mendeskripsikan struktur bumi, mendeskripsikan karakteristik matahari, bumi, bulan, planet, benda angkasa lainnya; mulai berkembang pada mengumpulkan data dan melakukan klasifikasi, menyajikan hasil observasi terhadap interaksi makhluk hidup.

	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Memiliki kemampuan baik pada unsur kebutuhan manusia, dampak kegiatan ekonomi, hasil dari kebudayaan masa praaksara, perbandingan masa hindhu budha sampai islam.
7	Bahasa Inggris	91	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada menyusun teks lisan dan tulis tentang sifat orang, binatang dan benda, menyusun teks lisan dan tulis terkait tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang, dan benda., menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, menangkap makna lirik lagu terkait kehidupan remaja..

### Kelompok B

1	Seni Budaya	79	B	Memiliki kemampuan baik pada menggambar seni rupa nusantara, menyanyikan lagu secara Unisono, menghafalkan notasi lagu secara individu , menyanyikan lagu Unisono secara kelompok , memainkan alat musik melodis, dan ritmis secara individu , memainkan alat musik Ensemble secara kelompok , menghafalakan notasi dan syair lagu daerah , menyanyikan lagu daerah secara individu.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	77	B	Memiliki kemampuan baik pada memiliki ketrampilan tentang permainan bola besar, memiliki ketrampilan tentang permainan bola kecil, memiliki ketrampilan tentang aktifitas atletik jalan cepat dan lari jarak pendek, memiliki ketrampilan tentang senam lantai, memiliki ketrampilan tentang aktifitas kebugaran jasmani, memiliki ketrampilan tentang kesehatan.
3	Prakarya	83	B	Memiliki kemampuan baik pada produksi kerajinan berbahan serat, produksi kerajinan berbahan tekstil, produksi olahan pangan berbahan buah, produksi olahan pangan berbahan sayuran, teknik penyajian dan pengemasan.
4	Bahasa Jawa	78	B	Memiliki kemampuan baik pada mampu mengartikan kata kata dalam geguritan, mampu menemukan purwakanthi dalam geguritan, dapat memahami penggunaan tembang dolanan dalam permainan tradisonal, menyebut salah satu tokoh dalam cerita wayang, mampu membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara jawa.

no. Siswa :  
no. Induk :

MEISYA ERYENTA WIDJAYA  
4906

**E. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN**

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C</b>				
1	KOMPUTER	83	B	Penguasaan materi baik pada membuat dokumen sederhana dengan ms word, edit dokumen, layout dokumen, pencetakan dokumen.
2	KEPANGUDILUHURAN	94	A	Penguasaan materi sangat baik pada kesatuan kata dan perbuatan, kerja sama dalam kelompok, percaya diri, sikap bijaksana Maria mampu menghargai keunikan sesama; baik pada arti keteguhan hati bagi seseorang dalam menghadapi hidup, penyerahan diri pada Tuhan adalah jalan memperoleh keteguhan hati.

No.	Mata Pelajaran	Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C</b>				
1	KOMPUTER	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada identifikasi tata letak dokumen; baik pada identifikasi dokumen dengan ms word, identifikasi edit dokumen ms word, identifikasi pencetakan dokumen dan perangkat pencetakannya.
2	KEPANGUDILUHURAN	89	A	Memiliki kemampuan sangat baik pada meneladan perilaku kesatuan kata dan perbuatan, meneladan sikap kerja sama dalam kelompok, meneladan sikap percaya diri dalam melaksanakan tugas, meneladan sikap bijaksana dan menghargai keunikan sesama; baik pada meneladan sikap teguh hati dalam menghadapi hidup, meneladan sikap penyerahan diri untuk memperoleh keteguhan hati.

Mengetahui  
Orangtua / Wali  
*[Signature]*



Kalibawang, 09 Juli 2018  
Wali Kelas

*[Signature]*

Gega Ratri Kurniawan, S.Pd.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
*[Signature]*  
Bl. Yohanes Suardi, S.Pd., FIC