



RAPOR
PESERTA DIDIK KELAS V
SD KANISIUS BEDONO
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

ROSA REGINA KARUNIA

NISN / NIS

0078523243 / 3334

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
 - A : Sangat Baik
 - B : Baik
 - C : Cukup
 - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

RAPOR
P E S E R T A D I D I K
SEKOLAH DASAR
(SD)

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono
NISN / NIS : 0078523243 / 3334
NPSN : 20320495
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu
Kode Pos : 50663 Telp. (0298) 599575
Kelurahan : Bedono
Kecamatan : Jambu
Kabupaten : Semarang
Provinsi : Jawa Tengah
Website :
E-mail :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ROSA REGINA KARUNIA
NISN/NIS : 0078523243 / 3334
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 24-10-2007
Jenis Kelamin : P
Agama : Katolik
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO
Alamat Peserta Didik : WAWAR KIDUL

Nama Orang Tua
Ayah : A. WAHYONO
Ibu : FRANSISKA SALBIYAH

Pekerjaan Orang Tua
Ayah :
Ibu : WIRASWASTA

Alamat Orang Tua
Jalan : WAWAR KIDUL
Kelurahan/ Desa : BEDONO
Kecamatan : JAMBU
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik
Nama :
Pekerjaan :
Alamat :

Pas Foto
Ukuran
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018
Kepala Sekolah,



Theresia Harwini, S.Pd
NIP. -

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **ROSA REGINA KARUNIA** Kelas : V
 NISN/NIS : 0078523243 / 3334 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Regina sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Regina sangat baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Regina akan mampu meningkatkan sikap peduli, percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	<i>Ananda Regina sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, cukup baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah</i>	79	C	<i>Ananda Regina baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menanyakan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	C	<i>Ananda Regina baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</i>	78	C	<i>Ananda Regina baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	77	C	Ananda Regina baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, perlu bimbingan dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	78	C	Ananda Regina baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	77	C	Ananda Regina baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, cukup baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	73	C	Ananda Regina cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Ananda Regina baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, cukup baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	78	C	Ananda Regina baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda Regina baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	74	C	Ananda Regina cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda Regina baik dalam memahami karya seni rupa daerah, cukup baik dalam memahami gambar cerita	78	C	Ananda Regina baik dalam membuat karya seni rupa daerah, cukup baik dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	C	Ananda Regina baik dalam menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup baik dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio-respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	78	C	Ananda Regina baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	75	C	Ananda Regina baik dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa " Karna Madeg Senopati ", cukup baik dalam Memahami teks bacaan teks deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko	76	C	Ananda Regina baik dalam Membuat dan menyajikan teks pidato sederhana dengan ragam krama, cukup baik dalam Menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikan secara lisan dengan membaca nyaring
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	79	C	Ananda Regina baik dalam mengenal tembang macapat, cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya (pocung, gambuh, mijil, pangkur)	76	C	Ananda Regina cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat, cukup baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

D. Saran-saran

Belajarlah lebih giat lagi dan tingkatkan prestasimu di semester II.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	130 cm	
2	Berat Badan	26 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus


G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 4 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali,


Am Wahyono

Bedono, 15 Desember 2018
Guru Kelas V


Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd
NIP. -

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : ROSA REGINA KARUNIA

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali
		 Kepala Sekolah, NIP. Orang Tua/Wali

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : ROSA REGINA KARUNIA

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran Kepala Sekolah, NIP.

Mengetahui :
Orang Tua/ Wali,

.....
Guru Kelas,

.....

.....
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.