



RAPOR  
PESERTA DIDIK KELAS V  
SD KANISIUS BEDONO  
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Nama Peserta Didik :

**SURYO WAHYU ADJI**

NISN / NIS

**0086854622 / 3335**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

## **PETUNJUK PENGISIAN**

1. Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut;
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar;
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data peserta didik yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini;
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta didik;
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti dan PPKn;
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dan PPKn;
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran;
9. Hasil penilaian pengetahuan dan keterampilan dilaporkan dalam bentuk nilai, predikat dan deskripsi pencapaian kompetensi mata pelajaran;
10. Hasil penilaian sikap dilaporkan dalam bentuk predikat dan/atau deskripsi;
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
  - A : Sangat Baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - D : Perlu Bimbingan
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik/dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD;
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik;
14. Saran-saran diisi tentang hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, pendidik, dan orangtua/wali terutama untuk hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah;
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan pendidik;
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan pendidik, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat;
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol;
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester;
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah.
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas.

**RAPOR**  
**P E S E R T A   D I D I K**  
**SEKOLAH DASAR**  
**(SD)**

Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono  
NISN / NIS : 0086854622 / 3335  
NPSN : 20320495  
Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu  
Kode Pos : 50663      Telp. (0298) 599575  
Kelurahan : Bedono  
Kecamatan : Jambu  
Kabupaten : Semarang  
Provinsi : Jawa Tengah  
Website :  
E-mail :

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : SURYO WAHYU ADJI  
NISN/NIS : 0086854622 / 3335  
Tempat, Tanggal Lahir : KAB. SEMARANG, 20-01-2008  
Jenis Kelamin : L  
Agama : Katolik  
Pendidikan sebelumnya : TK KANISIUS BEDONO  
Alamat Peserta Didik : WAWAR LOR

Nama Orang Tua  
Ayah : ARIS KARYADI  
Ibu : SARIYATI  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : KARYAWAN  
Ibu : IBU RUMAH TANGGA

Alamat Orang Tua  
Jalan : WAWAR LOR  
Kelurahan/ Desa : BEDONO  
Kecamatan : JAMBU  
Kabupaten/ Kota : KAB. SEMARANG  
Provinsi : JAWA TENGAH

Wali Peserta Didik  
Nama :  
Pekerjaan :  
Alamat :

Pas Foto  
Ukuran  
3 X 4

Bedono, 15 Desember 2018  
Kepala Sekolah,



**Theresia Harwini, S.Pd**  
NIP. -

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **SURYO WAHYU ADJI** Kelas : V  
 NISN/NIS : 0086854622 / 3335 Semester : 1 (Satu)  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bedono Tahun Pelajaran : 2018/2019  
 Alamat Sekolah : Desa Bedono Kecamatan Jambu

### A. Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	<i>Ananda Suryo sangat baik dalam sikap ketaatan beribadah, toleransi dalam beribadah, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Suryo akan mampu meningkatkan sikap berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.</i>
2	Sikap Sosial	<i>Ananda Suryo sangat baik dalam sikap jujur, tanggung jawab, santun, percaya diri, dengan pendampingan dan bimbingan yang lebih, Ananda Suryo akan mampu meningkatkan sikap disiplin, peduli.</i>

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	C	<i>Ananda Suryo baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, cukup baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester</i>	78	C	<i>Ananda Suryo baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	<i>Ananda Suryo cukup baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</i>	77	C	<i>Ananda Suryo cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</i>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	75	C	Ananda Suryo baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	76	C	Ananda Suryo cukup baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, cukup baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan
4	Matematika	76	C	Ananda Suryo baik dalam menjelaskan skala melalui denah, cukup baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	71	C	Ananda Suryo cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	C	Ananda Suryo baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, perlu bimbingan dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia	76	C	Ananda Suryo cukup baik dalam membuat model sederhana organ pernafasan manusia, cukup baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Ananda Suryo cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, perlu bimbingan dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	74	C	Ananda Suryo cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	C	Ananda Suryo baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup baik dalam memahami tangga nada	77	C	Ananda Suryo baik dalam membuat gambar cerita, cukup baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	C	Ananda Suryo baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	79	C	Ananda Suryo baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Jawa	75	C	Ananda Suryo baik dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa " Karna Madeg Senopati ", cukup baik dalam Memahami teks pidato	76	C	Ananda Suryo cukup baik dalam Menyampaikan tanggapan tentang isi cerita wayang " Karna Madeg Senopati " dengan ragam krama, cukup baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf jawa yang menggunakan pasangan huruf jawa ( 10 pasangan )
	b. BTQ	0	0	0			

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
	c. Tembang Jawa	78	C	Ananda Suryo cukup baik dalam mengenal tembang macapat, cukup baik dalam mengenal tembang macapat beserta bunyinya ( pocung, gambuh, mijil, pangkur)	78	C	Ananda Suryo baik dalam menyanyikan tembang macapat, baik dalam menyanyikan tembang macapat
	d. Bahasa Inggris				0	0	0

### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Sikap disiplin, dapat melakukan PBB dengan benar, mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal, dan simpul jangkar
2	Taekwondo	Sikap disiplin, siswa menguasai gerakan dasar basic 1, basic 2, basic 3, dan jurus pomsee.

### D. Saran-saran

*Belajarlah dengan tekun dan semangat lagi di semester II.*

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133 cm	
2	Berat Badan	31 kg	



**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Normal
2	Penglihatan	Baik, Normal
3	Gigi	Bagus

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olahraga	

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: hari
Ijin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

Mengetahui  
Orang Tua / Wali,

  
Sarijati

---

Bedono, 15 Desember 2018  
Guru Kelas V



**Cicilia Vina Puspitasari, S.Pd**

NIP. -

### KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : SURYO WAHYU ADJI

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang Ditinggalkan	Alasan	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			..... Kepala Sekolah,  ..... NIP. Orang Tua/Wali  .....
			..... Kepala Sekolah,  ..... NIP. Orang Tua/Wali  .....
			..... Kepala Sekolah,  ..... NIP. Orang Tua/Wali  .....

## KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : SURYO WAHYU ADJI

NO	MASUK		
1	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.
2	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.
3	Nama Peserta Didik Nomor Induk Nama Sekolah Masuk di Sekolah ini : a. Tanggal b. Di Kelas c. Tahun Pelajaran	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... Kepala Sekolah,  ..... NIP.

Mengetahui :  
Orang Tua/ Wali,

.....  
Guru Kelas,

.....

.....  
NIP.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.