

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Agustinus Setyawan
2. Nomor Induk : 1226
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul/ 13 Agustus 2006
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Jambu, Jurangjero, Ngawen
  
9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Beji
11. Diterima di Sekolah Ini
  - a. di Kelas : VII
  - b. pada Tanggal : 15 Juli 2019
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Exnasius Margono
  - b. Ibu : Lamiyem
13. Alamat Orang Tua : Ngljorejo, Gari, Wonosari
  
- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Buruh
  - b. Ibu : Buruh
15. Nama Wali Peserta Didik : Sr.M. Ludgardis, A.K
16. Alamat Wali Peserta Didik : Jambu, Jurangjero, Ngawen
  
- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Swasta



Ngawen, 15 Juli 2019  
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 196702161989031003

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawan  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

Kelas : VII  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Agustinus Setyawan menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | Agustinus Setyawan menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri. |

Nama Siswa : Agustinus Setyawan

No. Induk : 1226

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No.               | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   |
|-------------------|--|-------------|----------|---|
|                   |  | Angka       | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |  |             |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 80          | C        | Memiliki kemampuan baik pada memahami keunikan diri sebagai cipta Allah, memahami berbagai kemampuan dan keterbatasan dirinya, memahami sikap dan pandangan masyarakat tentang kesederajatan perempuan dan laki-laki, perlu dimaksimalkan pada memahami berbagai cara untuk mengembangkan seksualitas sebagai anugerah Allah demi kehidupan bersama.  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76          | C        | Memiliki kemampuan sangat baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan. Menganalisis kesesuaihan perumusan dan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 81          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersenang, dan atau suasana perhiasan daerah) yang didengar dan dibaca, memisalkan struktur dan kebahasaan dari teks deskriptif tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersenang dan atau suasana perhiasan daerah) yang didengar dan dibaca, memisalkan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memisahkan alat musik/terang daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, memisalkan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, mulai berkolaborasi pada mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajiner) yang dibaca dan didengar, memisalkan struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajiner) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memisahkan alat musik/terang daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. |
| 4                 | Matematika                               | 77          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjabarkan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi himpunan pada himpunan menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual; Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (perkalian, pengurangan, perkalian, dan pembagian); Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 75          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menetapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat leleh dan kaku, perubahan leleh dan kaku; Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya; Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi.   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 76          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami Konsep ruang dan interaksi antar ruang; menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keseimbangan sosial budaya.  |
| 7                 | Bahasa Inggris                           | 72          | C        | Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpisah, mengucapkan permohonan, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya; Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendapat dan perasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga, pronoun (subjective, objective, possessive); Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).   |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |          |   |
| 1                 | Seni Budaya                              | 80          | C        | Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga; Memahami gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai ingan; Memahami gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai.   |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 78 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya; perlu ditekankan pada Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik seni beladiri. |
| 3 | Prakarya                                     | 81 | C | Memiliki kemampuan perlu ditekankan pada Memahami pengetahuan tentang sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil, Memahami pengetahuan tentang prinsip dan perancangan, pemanfaatan, pembuatan dan penyelesaian produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.   |
| 4 | Bahasa Jawa                                  | 83 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa, Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkapan dan peribahasa.  |

Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No.               | Mata Pelajaran                           | Keterampilan |          |   |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
|                   |  | Angka        | Predikat | Deskripsi   |
| <b>Kelompok A</b> |  |              |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 85           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menyusun dan membuat refleksi/membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai cipta Allah, menyusun rencana dan melaksanakan kegiatan untuk mengembangkan kemampuan dan mengatasi keterbatasan, melakukan aktivitas (misalnya menyusun dan membuat refleksi/mimpi) tentang kesederajatan perempuan dan laki-laki dalam hidup sehari-hari, melakukan aktivitas (misalnya menyusun dan membuat refleksi/kelompok) tentang mengembangkan keakraban sebagai anugerah Allah demi kehidupan bersama yang lebih baik.  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara, Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Menjelaskan proses kesegrahan perumusan dan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                         | 85           | B        | Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk orasi imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, pengisahan bahasa, atau aspek lisan; perlu ditekankan keterampilan menjelaskan isi teks deskriptif objek (tempat wisata, tempat bersejarah, tempat seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskriptif tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana tempat seni daerah) secara lisan dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.  |
| 4                 | Matematika                               | 75           | C        | Peserta didik perlu ditekankan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen), Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.  |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                    | 78           | C        | Peserta didik perlu ditekankan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar, Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya, Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh lajur, Menyajikan hasil percobaan energi dan fotosintesis.   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 79           | C        | Peserta didik perlu ditekankan keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antar ruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta keberagaman sosial budaya.  |
| 7                 | Bahasa Inggris                           | 72           | C        | Peserta didik perlu ditekankan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpisah, mengucapkan permintaan, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hal dan, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. |
| <b>Kelompok B</b> |  |              |          |   |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 1 | Seni Budaya                                  | 80 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga. Memeragakan gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan. Memeragakan gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai. Memeragakan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan.   |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 83 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. |
| 3 | Prakarya                                     | 80 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat kayu berupa koran. Merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.   |
| 4 | Bahasa Jawa                                  | 82 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman. Menyusun cangkriman dan perken secara sederhana.   |

Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

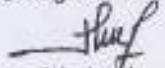
### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1   | Pendidikan Kepramukaan   | B          |
| 2   | Tata Boga                | B          |
| 3   |                          |            |
| 4   |                          |            |


### D. Ketidakhadiran

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | - | hari |
| Izin             | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

  
Sr. M. Lidgardis, Ak

Ngawen, 20 Desember 2019  
Wali Kelas

  
Yuliaty, S.Pd  
NIP. -

