

## KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Agustinus Setyawan
2. Nomor Induk : 1226
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul/ 13 Agustus 2006
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Jambu, Jurangjero, Ngawen
  
9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Beji
11. Diterima di Sekolah Ini
  - a. di Kelas : VII
  - b. pada Tanggal : 15 Juli 2019
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Exnasius Margono
  - b. Ibu : Lamiyem
13. Alamat Orang Tua : Ngijorejo, Gari, Wonosari
  
- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Buruh
  - b. Ibu : Buruh
15. Nama Wali Peserta Didik : Sr.M. Ludgardis, A.K
16. Alamat Wali Peserta Didik : Jambu, Jurangjero, Ngawen
  
- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Swasta



Ngawen, 15 Juli 2019  
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 196702161989031003

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero  
Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

Kelas : VII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtisar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami peran teman terhadap perkembangan dirinya, memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladani, memahami nilai-nilai Kerajaan Allah untuk mengembangkan hidup bersama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Keberagaman suku, agama, ras/etnik antar golongan, Mendukung bentuk2 krj sama di masy, karakteristik daerah dm kerangka NKRI.
3	Bahasa Indonesia	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi, Mengidentifikasi informasi ( kabar, keperluan, permintaan dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar, Menelaah unsur-unsur kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi informasi ( pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat ( pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat ) yang dibaca dan didengar; perlu dimaksimalkan pada Menemukan unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat ( pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat ) yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi informasi tentang label/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar, Menelaah struktur dan kebahasaan label/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	73	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada menjelaskan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda) , membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan , mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara), menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal , mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga, menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya, Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya, Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami Konsep ruang dan interaksi antar ruang, menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) , Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan, Memahami gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai, Memahami gerak tari sesuai level, dan pola lantai sesuai iringan; perlu dimaksimalkan pada Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep keterampilan gerak fundamental salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) , Memahami konsep keterampilan gerak fundamental olahraga beladiri; mulai berkembang pada Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar, Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola kecil.



3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengertian, jenis, sifat, dan karakteristik bahan limbah kain perca, Memahami teknik pengolahan, perancangan, prosedur pembuatan dan penyajian bahan limbah kain perca, Menyatakan pendapat tentang keragaman bahan pangan sayuran dan buah, Merancang pengolahan bahan pangan sayuran dan buah.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami lagu dolanan, Memahami tembang Kwanthi, Memahami teks wacana sederhana dengan kalimat bersastra Jawa; perlu dimaksimalkan pada Memahami geguritan.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa/puisi/refleksi) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran teman terhadap perkembangan dirinya, merencanakan aktivitas/kegiatan sebagai perwujudan meneladan berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus dalam kehidupan sehari-hari, melakukan aktivitas (misalnya Menemukan dan menuliskan ayat-ayat Kitab Suci/menghias ayat Kitab Suci/membuat moto) yang berhubungan dengan nilai-nilai Kerajaan Allah demi hidup bersama yang lebih baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	B	Memiliki kemampuan baik pada Bersikap toleransi, Mendukung bentuk2 ktj sama di masy, Mendeskripsikan perjuangan mny NKRI.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan isi ( kabar, keperluan, permintaan, dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan diperdengarkan, Menulis surat ( pribadi dan dinas ) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks , kebahasaan, dan isi; perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat peta pikiran/linopsis tentang isi buku nonfiksi / buku fiksi yang dibaca, Menyajikan tanggapan secara lisan, tulisan, dan visual terhadap isi buku fiksi/nonfiksi yang dibaca.
4	Matematika	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satuannya sama dan berbeda), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai , menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) , menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal , menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga , menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan , Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya , Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan, Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antarmasyarakat, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	73	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks Interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks . Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .
<b>Kelompok B</b>				

1	Seni Budaya	84	C	Peserta didik menguasai keterampilan Memeragakan gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan. Memeragakan gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai. Memeragakan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan; perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental. Mempraktikkan teknik dasar atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) menekankan gerak dasar fundamentalnya. Mempraktikkan teknik dasar olahraga beladiri dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya. mulai menguasai kecakapan Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.
3	Prakarya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat, menguji dan mengkomunikasikan karya pengolahan limbah kain perca. Membuat, menguji dan mengkomunikasikan karya pengolahan bahan pangan sayur dan buah.
4	Bahasa Jawa	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan melagukan lagu dolanan, melagukan tembang kulantih, menulis wacana sederhana; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun geguritan.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan  
No. Induk : 1226

**C. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):  
naik ke kelas VII (delapan)  
~~tinggal di kelas~~ VII (tujuh)

\*): coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

*[Signature]*

Sr.M. Ludgardis, A.K

Wali Kelas

*[Signature]*

Yuliaty, S.Pd  
NIP. -

Ngawen, 24 Juni 2020

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

*[Signature]*  
Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 198702161989031003