

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : **Agustinus Setyawan**
No. Induk : 1226

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Penguasaan materi baik pada Memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang.; mulai berkembang pada Memahami ajaran Gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggeraja., Memahami makna sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama., Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit..
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan nasional; perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi lembaga-lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa , Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia, Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa; mulai berkembang pada Memahami norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan (cerpen,puisi) yang di perdengarkan dan di baca.; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran,ajakan dan pertimbangan tentang berbagai hal positif., Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
4	Matematika	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menentukan luas dan volume bangun ruang, Menentukan peluang suatu kejadian.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi, Menganalisis sifat-sifat cahaya dan prinsip kerja alat optic.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran.
7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya , Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur,prinsip,teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan., 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok .; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital ., 3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyi dengan lagu-lagu daerah . .			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	82	B	ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat variasi gerak spesifik seni beladiri; baik pada memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai kecil sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	77	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik, memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air.
4	Bahasa Jawa	75	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami puisi Jawa (geguritan), memahami tembang macapat Pangkur, memahami teks khusus berupa kalimat sederhana beraksara jawa, memahami cerita wayang.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan
No. Induk : 1226

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas mempraktikkan berkaitan dengan tatacara sakramen inisiasi.; mulai berkembang pada Melakukan aktivitas mengikuti kegiatan lingkungan/membuat doa untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi banyak orang..
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 3.1 Memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Menyaji hasil telaah fungsi lembaga-lembaga negara dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menyaji hasil telaah tata urutan peraturan perundang-undangan nasional, Menalar hasil telaah norma dan kebiasaan antardaerah di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang (cerpen,puisi) kualitas karya yang di baca atau didengar, Menyajikan teks persuasi (saran,ajakan ,arahan dan pertimbangan) tentang berbagai hal positif, Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi.
4	Matematika	79	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah theorema pythagorasperlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaialan luas dan volume bangun ruang, Menyelesaikan peluang suatu kejadian percobaan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang, Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran .
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau (personal recount) , Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks ; mulai menguasai keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan ., 4.2 Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital., 4.1 Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal., 4.2 Menyanyi lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok..			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	91	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas; menguasai keterampilan mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak.
3	Prakarya	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan, teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah, perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik, botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah, memanipulasi sistem penjernih air, membuat alat penjernih air dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.
4	Bahasa Jawa	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan membaca geguritan, membaca menulis kalimat beraksara jawa, memahami cerita wayang.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan
No. Induk : 1226

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	TIK	C
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Wali Kelas



Yuliati, S.Pd
NIP. -

Ngawen, 18 Juni 2021

Kepala SMP Sanjaya Ngawen



Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003