

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul  
Nama Siswa : Agustinus Setiawan  
No. Induk : 1226

Kelas : IX  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Agustinus Setiawan menunjukkan sikap

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Agustinus Setiawan menunjukkan sikap

Nama Siswa : Agustinus Setiawan

No. Induk : 1226

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Penguasaan materi sangat baik pada Menghayati konsekuenai hidup sebagai umat beriman Kristiani. Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari; baik pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu ditanggapi dengan beragama dan beriman. Menghargai kejujuran dan kejujuran.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, senggahan, atau pujian dan leka tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, peristiwa keragaman budaya, dll) yang didengar dan/latau dibaca, mulai berkembang pada Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.
4	Matematika	78	C	Memiliki kemampuan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan baik pada Menerapkan konsep pewarisan sifat; perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Menganalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan, Menjelaskan konsep listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat negara-negara Asia dan benua lainnya, Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kelompok B				
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memancing alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memancing alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Memahami variasi dan kombinasi gerak senam pembentuk dalam aktivitas senam lantai; perlu dimaksimalkan pada Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni bela diri. **) Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	76	C	Penguasaan materi baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras; mulai berkembang pada Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dan teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memancing alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memancing alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Nama Siswa : Agustinus Setiawan  
No. Induk : 1226

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				

1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia. Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan 1.3 Menyaji hasil telaah tentang etnan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman, Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, tanggapan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca. Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan; perlu dimaksimalkan keterampilan Meruangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat. Menyajikan fungsi kuadrat dengan persamaan.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan lingkungan dan interaksi antarmuka negara-negara Asia dan benua lainnya. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi.
7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu keberhasilan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; mulai menguasai keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.
<b>Kelompok B</b>				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pertunjukan daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau kawasan perbatasan seni daerah) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

Kelompok B				
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *), Memahami variasi dan kombinasi gerak senam pembentuk dalam aktivitas senam lantai; perlu dimaksimalkan pada memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni baladri. **) Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	76	C	Penguasaan materi baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, karakter, dan teknik pengolahan bahan keras; mulai berkembang pada menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur - unsur teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar, mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinal) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat ( cara memainkan alat musik/trian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

Nama Siswa : Agustinus Setiawan  
No. Induk : 1226

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; menguasai keterampilan Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri (**).
3	Prakarya	86	B	Memiliki kemampuan baik pada Menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan bahan keras yang sesuai dengan potensi daerah setempat, Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan keras yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.
4	Bahasa Jawa	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, lain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

Nama Siswa : Agustinus Setiawan  
No. Induk : 1226

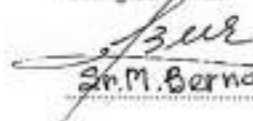
### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	6	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:  
Orangtua / Wali


  
Sr. M. Bernarda, AK

Ngawen, 23 Desember 2021  
Wali Kelas

  
Sisilia Heply Setiawati, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
Eka Purwantara, M.Pd  
NIP. 196702161989031003