

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Agustinus Setyawan**
No. Induk : **1226**

Kelas : IX
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan

No. Induk : 1226

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi sangat baik pada Mensyukuri ajaran Gereja Katolik terhadap agama lain, Mensyukuri kehadiran para imam sebagai anugerah Allah; baik pada Mensyukuri keberagaman agama sebagai anugerah Allah, Mensyukuri kehadiran orang tua sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keragaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca, Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar; mulai berkembang pada Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya,dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengan dan/atau dibaca, Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar, Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
4	Matematika	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep kekongruenan geometri; perlu dimaksimalkan pada Memahami luas permukaan bangun ruang .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik., Memahami konsep bioteknologi , Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana., Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan Masyarakat, Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
7	Bahasa Inggris	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya , Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar; mulai berkembang pada menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; mulai berkembang pada Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam perlombakan, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.			
3	Prakarya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengelolaan bahan logam, batu dan plastik, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar; mulai berkembang pada menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif, menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.			
4	Bahasa Jawa	81	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami karya jurnalistik Jawa, memahami paragraf sederhana beraksara Jawa, memahami cerita wayang Mahabharata yang mengandung ajaran moral.			

Nama Siswa : Agustinus Setyawan

No. Induk : 1226

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Membuat laporan hasil wawancara dengan pimpinan ajaran selain Gereja Katolik, Membuat hasil refleksi tentang usaha menciptakan kerukunan umat beragama, Menyusun doa untuk para imam dan orangtua sebagai panggilan hidupnya.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman, Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar atau dibaca, Menyajikan gagasan/pendapat argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan dan aspek lisan) intonasi, gesture, pelafalan); perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca, Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
4	Matematika	81	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah nyata kekongruenan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan bangun ruang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet dan/atau induksi elektromagnetik., Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional, Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan, Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar), Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya).
7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks , Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks ; mulai menguasai keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan; perlu dimaksimalkan keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajiaklan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Memaparkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain, Memaparkan peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan kombinasi ketrampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesufik senam lantai, menyajiaklan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.			

3	Prakarya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan ; perlu dimaksimalkan keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu dan atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
4	Bahasa Jawa	82	C	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun karya jurnalistik jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan menulis paragraf sederhana beraksara jawa, mengurai cerita wayang yang mengandung ajaran moral.

Nama Siswa : Agustinus Setyawan
 No. Induk : 1226

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

LULUS IX (sembilan)
~~tinggal di kelas~~ IX (sembilan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:
 Orangtua / Wali

Wali Kelas



Ngawen, 15 Juni 2022

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
 NIP.

Eka Purwantara, M.Pd
 NIP. 196702161989031003