

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : **Desta Kurniawan**
No. Induk : **1182**

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Desta Kurniawan menunjukkan sikap baik pada bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Desta Kurniawan menunjukkan sikap baik pada kedisiplinan, toleransi, gotong royong, sopan atau santun.

Nama Siswa : Desta Kurniawan
 No. Induk : 1182

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami peran Roh Kudus pada gereja perdana dan gereja masa kini ; perlu dimaksimalkan pada memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, memahami panggilan dan penutusan Yesus Kristus kepada murid-murid-Nya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, memahami makna peristiwa gerejawi, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartaan-Nya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta perubahan-perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi informal teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dan berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposis berupa artikel ilmiah populer dan koran/majalah yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposis artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang diperdengarkan atau dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca.
4	Matematika	80	B	Memiliki kemampuan baik pada membuat generalisasi dari pola pada cawan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan), menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengenalsis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak, Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengemukakan pemahaman, mengungkap kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan memberi instruksi, mengajak, melarang, minta ijin, serta cara responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan hambatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should).
Kelompok B				

1	Seni Budaya	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai ritme; perlu dimaksimalkan pada Memahami kaunkian gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menghargai perilaku sportif, jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama; percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berolahraga secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam lingkungan perguruan dan kehidupan. Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
3	Prakarya	84	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bahan; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.
4	Bahasa Jawa	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa. Memahami cara menanggapi saran/buta Jawa. Memahami cekak; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa. Memahami Perbasan dan bebasan.

Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia, melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengalaman/refleksi/laporan pengalaman) yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/membuat laporan) yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan Kerajaan Allah, melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/badal) yang berkaitan dengan makna peristiwa pengura, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai puncak pewartannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari, Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis, perlu dimaksimalkan keterampilan menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lataf, intonasi, mimik, dan kinesik).
4	Matematika	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda Menyajikan hasil penyelidikan atau
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN, perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keherusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari. Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai irama.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan.
3	Prakarya	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bentuk, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan tembu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Merangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa. Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa. Praktik membaca corak yang baik.

Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Futsal	B
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	3	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Hely
Sr. M. Ludgardis, Ak

Ngawen, 20 Desember 2019
Wali Kelas

S
Hely

Sisilia Hely Setiawati, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah

EPH
Eka Purwantara, M.Pd
196702161989031003

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Desta Kurniawan
2. Nomor Induk : 1182
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 22 Desember 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Tiga
8. Alamat Peserta Didik : Gading VI Rt.003/Rw.006, Gading, Playen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Beji
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Heru Nuranto
 - b. Ibu : Wagirah
13. Alamat Orang Tua : Gading VI Rt.003/Rw.006, Gading, Playen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Karyawan Swasta
 - b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Peserta Didik : Sr. M. Ludgardis, AK
16. Alamat Wali Peserta Didik : PA. St.Thomas Ngawen

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Swasta



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003