



**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)**



Nama Peserta Didik

Desta Kurniawan

No. Induk/NISN

1182 / 0057740742

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Desta Kurniawan
2. Nomor Induk : 1182
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul, 22 Desember 2005
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Tiga
8. Alamat Peserta Didik : Gading VI Rt.003/Rw.006, Gading, Playen
9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Beji
11. Diterima di Sekolah Ini
a. di Kelas : VII
b. pada Tanggal : 16 Juli 2018
12. Nama Orang Tua
a. Ayah : Heru Nuranto
b. Ibu : Wagirah
13. Alamat Orang Tua : Gading VI Rt.003/Rw.006, Gading, Playen
- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Karyawan Swasta
b. Ibu : Petani
15. Nama Wali Peserta Didik : Sr. M. Ludgardis, AK
16. Alamat Wali Peserta Didik : PA. St.Thomas Ngawen
- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : Swasta



Ngawen, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen, Gunungkidul
Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

Kelas : IX
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Desta Kurniawan menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Desta Kurniawan menunjukkan sikap

Nama Siswa : Desta Kurniawan

No. Induk : 1182

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Penguasaan materi baik pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu ditanggapi dengan beragama dan beriman, Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, Menghargai kejujuran dan kejujuran, mulai berkembang pada Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika penjurusan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaanyang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada
4	Matematika	59	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Menjelaskan operasi bilangan, bilanganrasional dan bentuk aljabar serta sifat-sifatnya, Menjelaskan persamaan kuadrat berdasarkan akar-akarnya serta penyelesaiannya, Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, rotasi dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia, Mengenalisis sistem perkembangan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negar-negara Asia dan benua lainnya, Mengenalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia
7	Bahasa Inggris	79	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.2 Memahami teknik pengembangan ornamenasi melodi maupun ritmis lagu dalam bentuk kelompok vokal; perlu dimaksimalkan pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni liris dengan berbagai bahan, 3.2 Memahami prosedur berkarya seni pertung dengan berbagai bahan dan teknik, 3.1 Memahami teknik teknik pengembangan ornamenasi melodi dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/unggal . .
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	81	C	
3	Prakarya	92	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami pengetahuan tentang jenis, karakter dan teknik pengolahan bambu; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang prinsip, perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bambu.

4	Bahasa Jawa	76	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami cara menanggapi siaran berita Jawa, Memahami cerkak; perlu dimaksimalkan pada Memahami strategi menyimak berita Jawa, Memahami Paribasan dan bebasan.
---	-------------	----	---	---

Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia, Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman, Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara .
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan tujuan, bahan/alat/langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil
4	Matematika	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat- sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan akar - akar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi dan dilatasi).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi , Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan , Menyajikan hasil penelusuran mengenai tanaman dan hewan hasil pemuliaan , Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keuangan dan interakciantuang negara-negara Asia danbenua lainnya , Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia .
7	Bahasa Inggris	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan meranggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks , Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual .
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik ., 4.2 Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik , 4.1 Mengembangkan ornametasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk vokal solo atau tunggal ; perlu dimaksimalkan keterampilan 4.2 Mengembangkan ornametasi ritmis maupun melodi lagu dalam bentuk kelompok vokal .
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	94	A	

3	Prakarya	90	B	Peserta didik perlu dimaklumkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bambu, Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan bambu yang kreatif dan inovatif.
4	Bahasa Jawa	81	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah, Menangkap informasi dalam berita Bahasa Jawa, Menyusun tanggapan berita Bahasa Jawa, Praktik membaca cerkak yang baik.

Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali

[Signature]
St. M. Berikarda, Ak

Ngawen, 18 Desember 2020
Wali Kelas

[Signature]
Sisilia Hepiy Setiawati, S.Pd
NIP. -

