

Nama Siswa : Deste Kurniawar
 No. Induk : 1182

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Penguasaan materi baik pada Menghayati makna Sakramen Perkawinan dan Sakramen Taubatan; mulai berkembang pada Menghargai sikap hormat dan persaudaraan sejati dengan penganut agama dan kepercayaan lain.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	71	D	Memiliki kemampuan baik pada Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; perlu dimaksimalkan pada Memahami dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Memahami pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, mulai berkembang pada Menganalisis prinsip persatuan dalam keragaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Menganalisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, Mengkreasi konsep cinta tanah air bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3	Bahasa Indonesia	77	D	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca; mulai berkembang pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar, Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca
4	Matematika	80	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar, mulai berkembang pada Melakukan operasi aljabar yang melibatkan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, Memecahkan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia, Menghubungkan konsep partikel materi, atom ion, dan molekul, struktur zat sederhana, Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi, perlu dimaksimalkan pada Menganalisis
7	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
Kelompok B				
1	Seni Budaya	88	B	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur berkarya Seni Grafis dengan berbagai bahan dan teknik, Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami peran aktivitas fisik terhadap pencegahan penyakit, baik pada Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, pendinginan dalam seragam. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat baik pada diri sendiri maupun orang lain, perlu dimaksimalkan pada Memahami kombinasi keterampilan rangkaian sederhana secara konsisten, tepat, terkontrol dalam aktivitas spesifik seragam lantai. Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam bentuk perombaan.
3	Prakarya	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, baik pada memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan serat dan tekstil yang kreatif dan inovatif, memahami jenis, karakteristik, kekuatan bahan, serta peralatan kerja pengolahannya. Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran, memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan pangan buah segar menjadi makanan dan minuman. Memahami rancangan pembuatan, penyajian, pengemasan bahan hasil sampingan menjadi produk pangan; perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan serat dan tekstil. Memahami wawasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.
4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan

Nama Siswa : Desta Kurniawan
No. Induk : 1182

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		Deskripsi
		Angka	Predikat	
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengingat dan merayakan hari perkawinan orang tua dan mendoakan agar makan menjadi remaja yang terampil menjadi biarawan/wati.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa sesuai dinamika perkembangan jaman. Menyaji hasil telaah pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Medemonstrasikan hasil analisis prinsip harmoni dalam keragaman suku, agama, ras, dan antar golongan (SARA) dalam bingkai bhinneka Tunggal Ika.
3	Bahasa Indonesia	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan. Mengajukan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. Mulai menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.
4	Matematika	86	C	Peserta didik menguasai keterampilan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menentukan pola bilangan bilangan sederhana, Menentukan suku ke-N bilangan aritmatika dan bilangan geometri.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membuat karya sederhana memanfaatkan prinsip elektromagnet. Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional. Menyajikan hasil penyelidikan tentang sifat dan pemanfaatan bahan dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana.