

2	PPKN	90	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	BAHASA INDONESIA	90	B	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.
4	MATEMATIKA	78	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Cukup dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	81	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda (tetap).
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	SENI BUDAYA dan PRAKARYA	85	C	Baik dalam menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah. Cukup dalam menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi.
8	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN	87	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen). Cukup dalam mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik.

MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI

Nama Peserta Didik : Avelya Minaka Putri
 Nomor Induk / NISN : 121301011/0067313901
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6, Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketepatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam disiplin, tanggung jawab, dan sikap santun di sekolah.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	89	B	Baik dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus.
2	PPKN	85	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	BAHASA INDONESIA	90	A	Sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4	MATEMATIKA	80	B	Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	77	C	Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Cukup dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	88	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hasil belajar Avelya sudah baik. Tetap semangat, konsentrasi, giat belajar, serta tingkatkan terus ketelitian membaca.


10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2	2	

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 5B


FX. Maryana, S.Pd.SD

Keputusan :


Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : - -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU


Caecilia Winami, S.Pd.

