



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Avelya Minaka Putri  
NISN/ NIS : 0067313901/ 121301011  
Nama Sekolah : SD Pandu  
Alamat Sekolah : Jln. Pandu No.6 Bandung

Kelas : 6B  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2017/2018

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Sangat baik dalam sikap tanggung jawab . Baik dalam jujur disiplin santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
3	Bahasa Indonesia	85	B	Baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca;
4	Matematika	79	B	Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana; Baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari;

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN;
7	Seni Budaya dan Prakarya			
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan			

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	88	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;
3	Bahasa Indonesia	86	B	Sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif; Baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri;
4	Matematika	92	A	Sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Sangat baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel; membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan; menyajikan karya

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;
7	Seni Budaya dan Prakarya	87	B	Sangat baik dalam membuat reklame; Baik dalam menampilkan tari kreasi daerah;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai); Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	92	A	Sangat baik dalam memahami isi bacaan , mengungkapkan pikiran , perasaan dan keinginan secara tertulis dalam menulis kejadian atau pengalaman , melengkapi karangan , menulis cerita sesuai gambar dan menulis naskah pidato.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	82	B	Baik dalam memahami pola hidup bersih, tanaman toga dan pemanasan global.
11	Bahasa Inggris	75	C	Cukup baik dalam memahami tentang countable and uncountable, like and dislike, possessive pronouns, dan directions
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi			

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	88	B	Terampil terampil dalam mengungkapkan pikiran , perasaan serta keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda , pidato dan memerankan drama anak .
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	85	B	Baik dalam menjaga kebersihan diri, memanfaatkan penggunaan barang bekas dan memahami tentang menanggulangi pemanasan global
11	Bahasa Inggris	73	C	Cukup terampil dalam memahami tentang countable and uncountable, like and dislike, possessive pronouns, dan directions
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	88	B	Terampil dalam mengetik teks sesuai instruksi, mengolah gambar dan merancang animasi sederhana sesuai dengan tema serta menjalankan animasi.
13	Bahasa Mandarin	83	B	Terampil dalam menjabarkan penggunaan waktu dan kalimat sederhana

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1			
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	155 cm	
2	Berat Badan	36 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Berkacamata	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN