

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	75	B	Sangat baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam menganalisis sifat-sifat segiempat beraturan dan segi banyak tidak beraturan.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	88	A-	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B+	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jaman, Olahraga, dan Kesehatan.	82	B+	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.
Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	71	B-	Baik dalam menyajikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, menariuk jenis tari lagu beranda berusa empat dan menariuk perwujudan penyang penarik bunyi, menyajikan skema lagu septim dan lagu dierah yang laras dilant. Baik dalam menggambar dan berkreasi pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, membuat karya seni rupa dimensi dua dalam alam.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	84	B+	Baik dalam Membaca teks Perulangan, menulis Faktual, Menentukan benda di lingkungan.

Nama Peserta Didik : **PURWATI NARAYA PRAEA**  
 Nomor Induk / NISN : 141501036 / 0071176854 Kelas : 4A  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : I (satu)  
 Alamat Sekolah : Jl. R.S. Sekar Kamulyan No 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diimutnya.	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kreasi diri yang agama yang diimutnya.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A-	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterampilan diri agar dapat mengembangkan diri. Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	88	A-	Sangat baik dalam memercati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. Sangat baik dalam mengambil informasi dari sumber yang telah dibaca dan didengarkan dan menerangkan dengan menggunakan kata-kata dan kalimat.

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	79	B	Baik dalam Memahami kalimat imperatif dan menyanyi dalam bentuk puisi dan drama, berkreasi dengan cara menggambar/di-dit, menggunakan informasi tentang suasana dan suasana serta peristiwa, menganalisis dan menganalisis dengan menggunakan media 2D - 1000 serta menggunakan pengetahuan, pengalaman, perasaan dan pengetahuan, huruf - huruf dan atau kata dalam penyajian melafalkan, membaca berkesan dengan cara penjiwaan.
---	----	---	--

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	89	A-	Sangat baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pratika	B	
2	DEGUNG/KARAWITAN	B	
3	TARI	B	

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Peringkat 10 dari 25 siswa

9 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 4A

Gregorius Satya Agung, S.Pd

