

Nama Peserta Diambil : PURWATI NARAYANA PRABHA  
 Nomor Induk / NISN : 14151036 / 007174854  
 Kelas : 4A  
 Nama Sekolah : SD Ysa Sudarya Cigugur  
 Semester : 2 (dua)  
 Alamat Sekolah : Jl. R.S. Sekel Kamulyan No 1515  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Mengingat dan memahami ajaran agama yang dianutnya	B	Baik dalam menanggapi saat syukur atau keadilan dirinya

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Mengajukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	B	Baik dalam Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	A-	Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. Baik dalam memahami nilai pemerintahan-jeruyaman dan mikrotik-makro Yesus sebagai karya Rohaneman Allah.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang melingkupi persatuan dan kesatuan.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	91	A-	Sangat baik dalam menanggapi informasi dari orang tua/tidak memusatkan menggunakan sumber perantara. Baik dalam menanggapi pengetahuan baru yang terdapat pada teks naratif.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris	81	B+	Sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungan yang disajikan dalam bentuk diagram barisan

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
4	Memahami dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	84	B+	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan saintifik, astronomi, biologi, kimia dan fisika di lingkungan sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia. Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	88	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan saintifik, astronomi, biologi, kimia dan fisika di lingkungan sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia. Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengajukan pengetahuan dan keterampilan dalam pemebelajaran Pendidikan Agama, Olahraga, dan Kesehatan.	78	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang diadaptasi konsep gerak dalam berbagai permainan dari area olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar aerobik jalan dan lari yang diadaptasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.
2	Mengajukan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya	80	B+	Baik dalam menyajikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tangga nada, memahami pola irama lagu berdasar bunyi tepak dan menggunakan perbedaan panjang pendek bunyi, menyanyikan melodi/lagu wajib dan lagu daerah yang laras diatonik. Baik dalam menggarap alat berdasarkan pengetahuan keindahan dalam membuat karya seni kriya dengan berbagai bahan, membentuk karya seni rupa dimensi dari bahan alam.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda	96	A-	Sangat baik dalam memahami, melambungkan puisi gegeran puisi nigit, melengkap laporan dengan kata yang tepat, menyusun laporan kegiatan secara runtut dengan bahasa yang baik
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris	82	B+	Baik dalam mengartikan dan memahami nama-nama pekerjaan dan pesulungnya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pelajaran morning, core routine dan weekend time, cara meminta, memberikan, dan mencoba bantuan

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengajukan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	87	B+	Baik dalam menggunakan mouse dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEKUNG-KARAWAN	B	
3	TARI	B	

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	139	141
2	Berat Badan	36	38
3	Pendengaran		
4	Penglihatan		
5	Cigi		

B. CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Peringkat 19 dari 25 siswa

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
3	-	-

Cigugur, 08 Juli 2018  
 Wali Kelas 4A

Orang Tua / Wali

Cigugur, 08 Juni 2018  
 Kepala Sekolah SD Ysa Sudarya Cigugur

Orangtua Setya Agung, S.PM

Kepuasan :  
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditempatkan  
 naik ke kelas : 5 (Lima)  
 tinggal di kelas : -

