

2	PPKN	89	B	Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	BAHASA INDONESIA	89	B	Sangat baik dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.
4	MATEMATIKA	87	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	85	B	Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda (tetap). Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	SENI BUDAYA dan PRAKARYA	83	C	Cukup dalam menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara. Cukup dalam menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan.
8	PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN	85	B	Baik dalam mempraktikkan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani. Cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen).

MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
----	--------------------	-------	---------	-----------

10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	85	B	Baik dalam memahami konsep cara menanam tanaman sayur dan proses siklus air.
11	BAHASA INGGRIS	70	C	Cukup mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks kesehatan, saran, mengenal jenis pakaian, warna, harga dan menawarkan sesuatu.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI			
13	BAHASA MANDARIN	70	C	Cukup baik dalam memahami materi transportasi.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	BAHASA SUNDA	83	B	Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda / alat, menyampaikan pesan / pendapat, menceritakan tentang isi sebuah dialog dan menyanyikan lagu sunda.
10	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	88	B	Mampu dalam menanam tanaman sayuran dan mempraktikkan siklus air.
11	BAHASA INGGRIS	75	C	Cukup terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks harga suatu barang, menawarkan sesuatu dan mengundang seseorang.
12	TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI	81	C	Cukup terampil dalam membuat tabel, mewarnai dan menghitung rumus operasional matematika.
13	BAHASA MANDARIN	71	C	Cukup terampil dalam materi transportasi.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Baik dalam kerja sama pada kegiatan kepramukaan tingkat penggalang.
2	PASKIBRA	A	Sangat mampu dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara bendera.
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	137 cm	137 cm
2	Berat Badan	40 kg	44 kg
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hasil belajar Lovina sudah baik. Tetap semangat, konsentrasi, giat belajar, serta tingkatan terus ketelitian berhitung dan membaca. Tingkatkan lagi keaktifan bertanya di kelas.

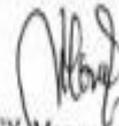
10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
4		

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 5B



FX. Maryana, S.Pd.SD

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU



Coecilia Winarni, S.Pd.

REKAMATAN

KOTA BANDUNG

Nama Peserta Didik : Lovina Sherry Hidayat
 Nomor Induk / NISN : 121301035/ 0063688660
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6, Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam kotaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam disiplin, tanggung jawab, dan sikap santun di sekolah.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	PENDIDIKAN AGAMA	85	B	Baik dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus.
2	PPKN	89	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
3	BAHASA INDONESIA	86	B	Sangat baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4	MATEMATIKA	81	B	Baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	ILMU PENGETAHUAN ALAM	82	B	Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
6	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	82	B	Baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
				Baik dalam berinteraksi dalam dan di luar kelas.