

Nama Siswa : WITA JUWATI WIDIHARSARI HS
 Nomor Induk / NISN : 141501045 / 0081256164 Kelas : 4B
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : I (satu)
 Alamat Sekolah : Jl. RS Sekarkamulyan no 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	A	Sangat baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keunikan dirinya

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Sudah menunjukkan kekerjasama yang baik dengan teman

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A-	Sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri. Baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	92	A-	Sangat baik dalam mengasosiasi makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	90	A-	Sangat baik dalam menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	78	B	Sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantarnya. Baik dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	94	A-	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	94	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	81	B+	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B+	Baik dalam menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, menyanyikan solmisisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal, memainkan alat musik melodis lagu yang telah dikenal sesuai dengan isi lagu. Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan keindahan alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	87	B+	Baik dalam Membaca teks percakapan, menulis faktual, menceritakan henda di lingkungan, membaca cepat, mengkritik atau menyampaikan pujian, dan menulis deskripsi

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	92	A-	Sangat baik dalam Memahami kalimat-kalimat sapaan dan responsnya dalam bentuk formal dan informal, Memahami kalimat-kalimat perkemahan berkaitan dengan cara memperkenalkan diri, menanyakan informasi tentang seseorang dan responsnya serta penulisannya, Memahami percakapan berkaitan dengan asal dan kebingungan seseorang serta penulisannya, mengenal dan Memahami angka 20 – 1000 serta operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian sederhana, Memahami huruf – huruf dan ejaan kata dalam percakapan sederhana, Memahami percakapan berkaitan dengan umur seseorang.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	86	B+	Baik dalam Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	Baik	
2	DEGUNG/KARAWITAN	Baik	
3			

8 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan lagi hasil belajarmu! Peringkat ke 4 dari 26 siswa

9 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
-	-	-

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 4B

