

Nama Pemohon Pendaftaran : WITA JUWATTI WIDOWIHARSARI HS
 Nomor Induk / NISN : 14150145 / 008125616 Kelas : 4B
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigur Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jl. RS SoekarnoHadjy no 1515 . Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan rasa syukur atas kekuasaan dirinya	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kekuasaan dirinya

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sumuh, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sumuh, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B+	Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada [ini]nya dengan memberikan Sepuluh Fimmas sebagai pedoman hidup. Dapat menjelaskan tentang rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Baik dalam bersikap dengan orang tu
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia. Dapat menjelaskan tentang rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Baik dalam mengidentifikasi perbedaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	90	A-	Sangat baik dalam mengingat pengembangan hasil yang terdapat pada teks soalnya. Sangat baik dalam mengambil informasi dari sumber teks melalui wawancara mengungkapkan dafur pertanyaan

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Masa Lalu	89	A-	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kategori masyarakat berdasarkan rasa ingin tahu tentang Masa Lalu
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang firm Pengembangan Anak	97	A	Sangat baik dalam membandingkan salah satu bidang belajar jenjang antara bidang yang ada di lingkungan sekolah dan pengembangan firm. Sangat baik dalam menjelaskan faktor berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan berbagai energi alternatif (angin, suri, matahari, panas bumi, bahan bakar fosil, dan nuklear) dalam kaitannya dengan sebutan-hantuan
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang firm Pengembangan Sosial	94	A-	Sangat baik dalam mengingat/memahami konsepual sang dan pengembangan sumber daya alam semata kosepulauan, misyarakat dan teknologi kontakupatan sampai tingkat provinsi. Sangat baik dalam menginterpretasi kognitif okresen dan menunjukkan keterkaitan antara pengembangan teknologi dan bidang pokok, contoh dan bedaya di lingkungan wilayah sampai provinsi.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B+	Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada [ini]nya dengan memberikan Sepuluh Fimmas sebagai pedoman hidup. Dapat menjelaskan tentang rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Baik dalam bersikap dengan orang tu
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pancasila dan Kewarganegaraan.	91	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia. Dapat menjelaskan tentang rasa ingin tahu tentang Pancasila dan Kewarganegaraan. Baik dalam mengidentifikasi perbedaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	90	A-	Sangat baik dalam mengingat pengembangan hasil yang terdapat pada teks soalnya. Sangat baik dalam mengambil informasi dari sumber teks melalui wawancara mengungkapkan dafur pertanyaan

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang firm Pengembangan Anak	92	A-	Sangat baik dalam memahami, memfungsikan dan mengisi laporan dengan benar yang input, menyajikan laporan kegiatan secara rapih dengan bahasa yang

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Masa Lalu	91	A-	Sangat baik dalam mengingat dan memahami unsur-unsur pokok dan penulisannya serta kalimat sekelautan berkaitan dengan pokok pengetahuan, cara meminta, memberikan dan respon bantuan (ya, cara meminta, memberikan, dan membalas bantuan juga).

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengembangan fakultas dan konsepual berdasarkan rasa ingin tahu tentang firm Pengembangan Anak	81	B+	Baik dalam menggunakan menu dan item yang tersedia dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	NILAI	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B		
2	DEGUNGKARAWITAN	B		
3				

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	129	125
2	Berat Badan	21	24
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	/
5	Gigi	Baik	Baik

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Peringkat ke 5 dari 26 siswa. Tingkatkan lagi hasil belajarmu!

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
5	1	-

Orang Tua / Wali

Cigur, 8 Juni 2018
Wali Kelas 4S

Dwi Sugihardji, S.Pd.I

Keterangan:
Berdasarkan hasil yang dicatat pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditunjukkan
masuk ke kelas : 5 (Lima)
Renggang di kelas :

Sekolah Dasar Negeri Cigur