



RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **GLORIA ENYOLYAH M** Kelas : **6B**
 Nomor Induk / NISN : **141501019/0067710669** Semester : **1 (Satu)**
 Nama Sekolah : **SD YOS SUDARSO CIGUGUR** Tahun Pelajaran : **2019-2020**
 Alamat Sekolah : **Jl. RS Sekel Kamulyan No. 1515 Cigugur - Kuningan**

A. Sikap	Deskripsi
1. Sikap Spiritual	Enzy, sangat baik dalam sikap berperilaku syukur, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, baik dalam sikap ketabahan beribadah, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Enzy, sangat baik dalam sikap sopan santun, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Prekuisit	Deskripsi	Nilai	Prekuisit	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	79	B	Enzy, sangat baik dalam memahami konsep keimanan Al-hi melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai kepraktisan umat manusia.	78	B	Enzy, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/mendramatisasikan/menggambar) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang berprestasi. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mendramatisasikan/menggambar) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang berprestasi.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	89	A	Enzy, sangat baik dalam memahami kehidupan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	92	A	Enzy, sangat baik dalam menyajikan hasil kerja personal dan kelompok terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Sangat baik dalam menyajikan hasil kerja personal dan kelompok terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	75	86	B	Enzy, sangat baik dalam menggalis teks pidato yang didengar dan dibaca. Baik dalam menggalis isi teks penjelasan (eksplanasi) imah yang didengar dan dibaca.	86	B	Enzy, sangat baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi. Baik dalam menggalis puisi hasil karya-badi dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	60			Enzy, .	69	C	Enzy, cukup dalam mengidentifikasi objek geometri, persegi panjang, persegi, belah ketupat, dan jaring. Cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	89	A	Enzy, sangat baik dalam mendeskripsikan cara perkembangan tumbuhan dan hewan. Sangat baik dalam mendeskripsikan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	88	A	Enzy, sangat baik dalam menyajikan karya tentang perbandingan-perbandingan tumbuhan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	80	B	Enzy, baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	73	B	Enzy, baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				84	B	Enzy, sangat baik dalam menentukan interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam membuat reklame.
8	Pendidikan Jazmani, Olahraga dan Kesehatan	75				79	B	Enzy, baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan penguasaan tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: mengkonjugasi dengan musik, mengkonjugasi melodi dan irama, mengkonjugasi ketukan tarikan). Baik dalam mempraktikkan teknik dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	67	C	Enzy, cukup dalam memahami teks cerita pendek tentang permasalahan masalah hidup. Cukup dalam memahami teks deskripsi tentang ghiblisan.	70	C	Enzy, cukup dalam menceritakan isi puisi pendek tentang permasalahan masalah hidup.
b.	Bahasa Inggris	62	84	B	Enzy, excellent in Memahami ungkapan naka dan tidak naka pada nama barang. Average in Memahami nama-nama makanan dan minuman dan ungkapan nama makanan.	87	A	Enzy, excellent in Menyajikan ungkapan naka dan tidak naka pada nama barang. Good in Menyajikan nama-nama tempat umum dan lainnya.
c.	TIK/Komputer	70				90	A	Enzy, sangat baik dalam Fitur layout Aplikasi Persewaan Kuda. Sangat baik dalam Memakai aplikasi mengolah dokumen lengkap dalam bentuk laporan yang menggunakan tabel, angka dan gambar, sangat memercakanya.

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Prestasi	Keterangan
1	PRAMUKA	B	Baik dalam mengikuti pramuka penggalang
2	ENGLISH CLUB	B	Siswa mampu melakukan dialog sederhana dalam bahasa Inggris tentang hias and dialog

D. Saran-saran

Enzy, sudah baik dalam mengikuti pembelajaran hanya perlu ditingkatkan lagi efektivitas belajarnya

E. Tinggikan Berat Badan

No	Aspek Yang Diambil	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	143 cm	cm
2	Berat Badan	32 kg	kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pengendapan	Serumen
2	Penglihatan	Sehat
3	Udara	Caries

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	-	hari
2	Libur	-	hari
3	Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Cigugur, 20 Desember 2019
Wali Kelas 6B

Sigit Kurniawan, A.Md

