

Nama Peserta Didik : **FABIANUS DHHO JUWARSA**  
 Nomor induk / NISN : 141501017 / 008778956 Kelas : 4A  
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : I (satu)  
 Alamat Sekolah : Jl. R.S. Sekel Kamulyan No 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kenikmatan dirinya

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Memunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	C	Cukup dalam Memunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	75	B	Baik dalam memahami keimanan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam memahami kemampuan dan keuletakan diri agar dapat mengembangkan diri.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	70	B-	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	73	B	Sangat baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	58	C+	Baik dalam menjelaskan perubahan-perubahan sesuai dengan gambar dan model konkret. Cukup dalam menganalisis jufat-eifat sebagian besar besaran dan sebagian tidak besaran.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	71	B-	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	66	B-	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jassam, Olahraga, dan Kesehatan.	87	B+	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai target dan bentuk badan ideal.
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	70	B-	Baik dalam menyajikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan ritme musik, menarikan pola rima lagu berdasar tiruan nyanyian dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyajikan sketsa lagu wajib dan lagu daerah yang laras diaton. Baik dalam menggambar alam berdasarkan pengamatan langsung atau, membuat karya seni kaleng dengan berbagai bahan, membentuk karya seni lipat dimensi dari bahan datar.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	68	B-	Baik dalam Membaca teks Perancangan, memali Factual, Menceritakan benda di lingkungan

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	62	C	Cukup dalam Memahami kalimat-kalimat simple dan menyanyi dalam bentuk formal dan informal, berinteraksi dengan teman sepekerjaan diri, memuncak informasi tentang seseorang dan memperaganya pada situasi di lingkungan sekitar serta penulisan, menga 20 - 1000 serta operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian sederhana. level - low dan atau lain dalam percakapan sederhana, perubahan bentuk dengan menggunakan
---	----	---	---

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	75	B	Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEGUNGKARAWITAN	B	
3	FUTSAL	B	

8. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

--	--	--	--

9. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
7	2	-

Orang Tua / Wali

Wali Kelas 4A

Gregorius Satya Agung, S.Pd

