

Nomor Induk / NISN : 14191017 / 99875895 Kelas : 4A
 Nama Keliah : RI Ysa Suharto Cigugur Semester : 2 (dua)
 Alamat Sekolah : Jl. B.S. Sekel Kamulyan No 1515 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|---|---------|--|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | B | Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kebaikan dirinya |

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|---|---------|---|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kerjasama dll. dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | B | Baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 74 | B | Baik dalam memahami Fiqah Allah sebagai landasan dalam berhiduk dengan orang tua. Baik dalam memahami makna perwujudanan pengabdian dan mujahidat mujahidat Yasin sebagai karya kreasi manusia Allah. |
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | B- | Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, agama, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan. |
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia | 79 | B | Sangat baik dalam memahami etich-etich yang terdapat pada teks fiksi. Baik dalam menguati informasi dan pesan tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. |
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa | 60 | C+ | Baik dalam menjelaskan faktor dan konstanta mata pelajaran. Baik dalam menjelaskan bilangan prima. |

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|--|
| 69 | D- | | | masa dalam mengembangkan gaya dengan gerak pada permainan di lingkungan sekitar. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. |
| 68 | B- | | | Baik dalam mengidentifikasi kegiatan di sekitar dalam menggunakan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar tingkat provinsi. Baik dalam mengidentifikasi lingkungan sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. |

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| | Mengikuti pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama, Olahraga, dan Kesehatan. | 84 | D+ | Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang diadaptasi konsep gerak melalui permainan dan masa tradisional. |
| | Mengikuti pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya | 77 | B | Baik dalam menyiapkan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, menentukan pola suara lagu bertema hiasan rumah dan menunjukkan perbedaan panjang pendek bunyi, menyiapkan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang baru dikenal. Baik dalam mengkreasi dan berkreasi pengajaran kinestetik alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, membuat karya seni tiga dimensi dari bahan alam. |

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda | 64 | B- | Baik dalam memahami, memahami pola gagasan pokok puisi, melengkapi laporan dengan kata yang tepat, menyusun laporan kegiatan secara runtut dengan bahasa yang baik. |
| | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 60 | C | Cukup dalam mengonil dan memahami nama - nama pelajaran dan penulisiannya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pelajaran tersebut, cara membaca dan memahami jiplak, cara menulis, memberikan, dan membaca bantuan. |

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|--|
| | Mengikuti pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TEK / Komputer | 75 | B | Baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen |

7. EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | DEGLUNGKARAWITAN | B | |
| 3 | FUTSAL | B | |

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 132 | 134 |
| 2 | Berat Badan | 27 | 29 |
| 3 | Pandangan | | |
| 4 | Penglihatan | | |
| 5 | S Gigi | | |

B. CATATAN PRESTASI

| NO | NAMA PRESTASI | SEMESTER 1 | |
|----|---------------|---------------|------------|
| | | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
| 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|-----------|
| | | | | |

10. KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| - | 4 | - |

Orang Tua / Wali
 Cigugur, 08 Juni 2018
 Wali Kelas 4A

Kepalaunit :
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan
 naik ke kelas : 5 (Lima)
 tinggal di kelas : -

