

Nama Penerima Didik : YOHANNA YANA MARTIN
Nomor Induk / NISN : 141501046 / 084602782
Kelas : 4A
Nama Sekolah : SD Yos Sudarmo Cipagur
Alamat Sekolah : JL. R.S. Soekarno Karmayan No 1515
Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|---|---------|--|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang diajurnya. | B | Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keunikan dirinya |

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|---|---------|---|
| Menghargai peran, jasa, dan/atau tanggung jawab seseorang, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | B | Baik dalam Menunjukkan perlakuan jujur, disiplin, tanggung jawab, sederhana, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. |

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|---|
| | Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pejati. | 76 | B | Baik dalam memahami makna dan spontan dalam dasar perihal dan dasar bersama. Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berdoa dengan orang tu. |
| | Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang Pancasila dan Kewarganegaraan. | 78 | B | Baik baik dalam mengingat informasi dan seorang teknok mewawancara menggunakan dafur pertanyaan. Baik dalam mengingat pergeletakan baru yang terdapat pada teks notifikasi. |
| | Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia | 77 | B | Baik dalam mengingat informasi dari seorang teknok mewawancara menggunakan dafur pertanyaan. Baik dalam mengingat pergeletakan baru yang terdapat pada teks notifikasi. |

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| | Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris | 71 | B- | Baik dalam menjelaskan faktur dan kisi-kisi matematika matang. Baik dalam menjelaskan data diri seorang diri. |

| | | | |
|---|----|---|--|
| Mengetahui faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang ilmu Pengetahuan Alam | 72 | B | Baik dalam menunjukkan rasa syukur atas keunikan dirinya |
| Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | B | Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas keunikan dirinya |

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|--|-------|---------|--|
| Menyajikan pengaruh dan keterkaitan dalam pengetahuan dasar pendidikan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 82 | B+ | Baik dalam menyajikan keterkaitan gerak dasar untuk mendukung kesehatan dan kesejahteraan diri dan orang yang dilindungi. Baik dalam memperbaiki variasi dan intensitas gerak dasar dengan menggunakan alat-alat, manipulatif dalam permainan bola keling yang diandalkan kosep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola keling |

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| | Mengingat dan memahami pergeletakan faktual dan konseptual berita dan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pejati. | 77 | B | Baik dalam memahami makna dan spontan dalam dasar perihal dan dasar bersama. Baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berdoa dengan orang tu. |

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|--|-------|---------|---|
| Menyajikan pengaruh dan keterkaitan dalam pengetahuan dasar pendidikan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B+ | Baik dalam menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat hardi pengolah kesehatan, mengilas dokumen |

| 6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4) | | | |
|--|-------|---------|---|
| NO ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
| Menyajikan pengaruh dan keterkaitan dalam pengetahuan dasar pendidikan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 80 | B+ | Baik dalam menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat hardi pengolah kesehatan, mengilas dokumen |

| 7. EKSTRAKURIKULER | | | |
|--------------------|--------------------------|---------|------------|
| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | DESENGANGANAN | B | |
| 3 | FUTSAL | B | |

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESIHATAN

| NO | ASPIK FISIK DAN KESIHATAN | KETERANGAN | SIMESTER 1 | SIMESTER 2 |
|----|---------------------------|------------|------------|------------|
| | | | | |
| 1 | Tinggi Badan | | 138 | 140 |
| 2 | Berat Badan | | 25 | 27 |
| 3 | Pondongan | | | |
| 4 | Pengilutan | | | |
| 5 | Gigi | | | |

B. CATATAN PRESTASI

| SEMESTER 1 | | |
|------------|---------------|------------|
| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

| 9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI | | |
|------------------------------|----------|------------|
| NO | KEGIATAN | KETERANGAN |
| 1 | - | - |

| NO | KATEGORI | KEGIATAN | KETERANGAN |
|----|----------|----------|------------------|
| 1 | SAKIT | IZN | TANPA KETERANGAN |

| NO | KATEGORI | KEGIATAN | KETERANGAN |
|----|----------|----------|------------|
| 2 | - | - | - |

| NO | KATEGORI | KEGIATAN | KETERANGAN |
|----|----------|----------|------------|
| 3 | - | - | - |

| | |
|------------------|---|
| Orang Tua / Wali | Cipagur, 08 Juni 2018 Wali Kelas 4A  |
| Kepala : | Cipagur, 08 Juni 2018 Kepala SD Cipagur  |

| 10. KEITIDAKHADARAN | | | |
|---------------------|----------|----------|------------------|
| NO | KATEGORI | KEGIATAN | KETERANGAN |
| 1 | SAKIT | IZN | TANPA KETERANGAN |