

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| 2 | PPKN | 90 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 91 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil membanding watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. |
| 4 | MATEMATIKA | 83 | B | Baik dalam mengidentifikasi bilangan prima. Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 84 | B | Baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 78 | C | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. |
| 7 | SENI BUDAYA dan PRAKARYA | 85 | B | Sangat baik dalam menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah. Cukup dalam memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak. |
| 8 | PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA dan KESEHATAN | 84 | C | Baik dalam mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik. Cukup dalam mempraktikkan dasar penyelamatan terhadap orang lain. |

MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|-----------------------------|-------|---------|--|
| 9 | BAHASA SUNDA | 89 | B | Baik dalam memahami puisi, pupuh mijil, menyusun percakapan dalam telepon, menyusun laporan, memahami pupuh balakbak, pupuh ladrang dan kelimat teguran. |
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 84 | B | Baik dalam memahami perkembangan siklus hidup hewan, penghematan energi dan cara pelestarian hewan dan tumbuhan. |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|--|
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | | | |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 66 | C | Cukup baik dalam penguasaan materi tentang pasar dan percakapan dalam menggunakan telepon. |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|------------------------------------|-------|---------|--|
| 9 | BAHASA SUNDA | 85 | B | Terampil dalam menyanyikan pupuh balakbak dan melakukan percakapan (pagur'eman) dalam telepon. |
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 92 | A | Sangat terampil dalam memahami cara menanam, merawat dan memanen tanaman sawi. |
| 11 | BAHASA INGGRES | 70 | C | Cukup terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks menawarkan sesuatu,kejadian masa kini dan mendatang. |
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | 83 | C | Cukup terampil dalam mengetik dokumen dan dalam mendengarkan instruksi saat formatting font. |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 77 | B | Terampil dalam penguasaan materi tentang pasar dan percakapan dalam menggunakan telepon |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|--|
| 1 | PRAMUKA | B | Aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka |
| 2 | SENI SUARA GEREJA (SSG) | B | Aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka |
| 3 | FUTSAL | A | Sangat terampil dalam penguasaan teknik dasar futsal |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 143 | 144 |
| 2 | Berat Badan | 35 | 40 |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------------------------------|
| 1 | Futsal | Juara 2 tingkat Yayasan Salib Suci |
| 2 | - | - |

KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 1 | | |

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 4A



Mamat Rahmat, S Pd SD

Keputusan :

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 5 (Lima)

Tinggal di kelas : - -



Caecilia Winarni, S.Pd

Nama Peserta Didik : Yohanes Kristian Kaha
 Nomor Induk / NISN : 131401061/0064436510
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6 Bandung

Kelas : 4A
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur,

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Rayan baik dalam kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|-------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 78 | C | Cukup dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Perlu bimbingan dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah. |
| 2 | PPKN | 93 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 87 | B | Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. Baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. |
| 4 | MATEMATIKA | 80 | C | Baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 86 | B | Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 83 | B | Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|-----------|
| | | | | |