



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Yohanes Kristian Kaha

NISN/ NIS : 0064436510 / 171831705116

Kelas : 5B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jln. Pandu No.6 Bandung

Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	85	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus; Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/molto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus; melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus;
2	PPKn	93	A	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat; menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Cukup dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	87	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual; memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif; menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; membuat surat undangan (ulang

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	82	B	Baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya;menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	84	B	Sangat baik dalam membuat jaringan bangun ruang sederhana (kubus dan balok);Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup;mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	80	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
7	Seni Budaya dan Prakarya				81	B	Baik dalam membuat karya seni rupa daerah;Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	B	Baik dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani; memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; Baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	92	A	Sangat baik dalam memahami teks bacaan, menulis cerita berdasarkan gambar/ alat, menulis percakapan, peribahasa, menyusun paragraf, dan menulis karangan eksposisi.	87	B	Terampil dalam membaca, mendeskripsikan benda atau alat secara lisan, menyampaikan pendapat, melakukan dialog dan memerankan drama anak.
	b. PLH	84	B	Cukup dalam memahami materi penanggulangan pencemaran lingkungan dan kesiagaan menghadapi bencana alam.	88	B	Terampil dalam pemanfaatan barang bekas (daur ulang).
	c. Bahasa Inggris	74	C	Cukup baik dalam memahami materi Health and Simple Suggestion, Instruction, Clothing and Color, Price, Request and Invitation, dan Dating.	83	B	Terampil dalam menulis, membaca, dan berbicara dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				85	B	Terampil dalam membuat tabel sederhana dan menghitung rumus statistik pada excel.
	e. Bahasa Mandarin	58	D	Perlu bimbingan dalam memahami materi kata kerja dan kata sifat dalam kalimat sederhana.	88	B	Terampil dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teks cerita.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Sangat mampu mengikuti kegiatan latihan, teori kepramukaan, teknik kepramukaan, dan keterampilan pramuka dalam latihan di sekolah dan Perjusab.
		Sangat terampil dalam melaksanakan latihan pramuka dan melaksanakan tugas.

D. Saran-saran

Ryan, Selamat atas keberhasilanmu. Tingkatkan lagi kedisiplinan belajar di kelas enam.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	147 cm	155 cm
2.	Berat Badan	47 kg	49 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara 1 Divisi Konser Lanjutan Tingkat Provinsi
2.	Paduan Suara	Juara 1 Paduan Suara Peringatan Hari Kartini SD Pandu
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

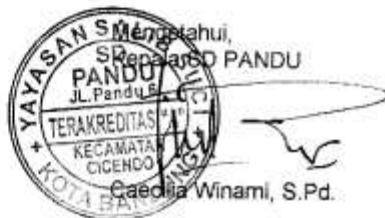
Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan Semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Orangtua/ Wali



Caedlia Winami, S.Pd.

Bandung, 8 Juni 2018

Guru Kelas 5B,


FX. Maryana, S.Pd.SD