

| | | | | |
|----|------------------------------------|----|---|--|
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 81 | B | Baik dalam memahami konsep cara menanam tanaman sayur dan proses siklus air. |
| 11 | BAHASA INGGRIS | 82 | B | Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis dalam konteks kesehatan, saran, mengenal jenis pakaian, warna, harga dan menawarkan sesuatu. |
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | | | |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 70 | C | Cukup baik dalam memahami materi transportasi. |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|------------------------------------|-------|---------|---|
| 9 | BAHASA SUNDA | 83 | B | Baik dalam mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan benda / alat, menyampaikan pesan / pendapat, menceritakan tentang isi sebuah dialog dan menyanyikan lagu sunda. |
| 10 | PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP | 84 | B | Mampu dalam menanam tanaman sayuran dan mempraktikkan siklus air. |
| 11 | BAHASA INGGRIS | 80 | B | Terampil dalam melakukan percakapan dan membaca dalam konteks harga suatu barang, menawarkan sesuatu dan mengundang seseorang. |
| 12 | TEKNOLOGI INFORMASI dan KOMUNIKASI | 84 | B | Terampil dalam membuat tabel, mewarnai dan menghitung rumus operasional matematika. |
| 13 | BAHASA MANDARIN | 70 | C | Cukup terampil dalam materi transportasi. |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Baik dalam kerja sama pada kegiatan kepramukaan tingkat penggalang. |
| 2 | PASKIBRA | B | Mampu dalam melaksanakan tugas sebagai petugas upacara bendera. |
| 3 | | | |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN | |
|----|---------------------------|------------|------------|
| | | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 137 cm | 138 cm |
| 2 | Berat Badan | 24 kg | 25 kg |
| 3 | Pendengaran | Baik | Baik |
| 4 | Penglihatan | Baik | Baik |
| 5 | Gigi | Baik | Baik |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Hasil belajar Troy sudah baik. Tetap semangat dan giat belajar. Perlu ditingkatkan lagi dalam hal konsentrasi, ketelitian, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 5 | | |

Orang Tua / Wali

Bandung, 17 Juni 2017

Guru Kelas 5B



FX Maryani, S.Pd.SD

Keputusan :

Bandung, 17 Juni 2017

Kepala SD PANDU

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -



Cecilia Winarni, S.Pd.

Nama Peserta Didik : Troy Leonard Darmuji
 Nomor Induk / NISN : 121301058/0063625847
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : Jln. Pandu No. 6, Bandung

Kelas : 5B
 Semester : 2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketepatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, berperilaku syukur.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Baik dalam disiplin, tanggung jawab, dan sikap santun di sekolah. Cukup percaya diri dalam melaksanakan tugas.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|-------------------------|-------|---------|---|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA | 83 | C | Cukup dalam mengenal nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus. |
| 2 | PPKN | 85 | B | Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 87 | B | Sangat baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. |
| 4 | MATEMATIKA | 69 | C | Cukup dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. |
| 5 | ILMU PENGETAHUAN ALAM | 73 | C | Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. Perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. |
| 6 | ILMU PENGETAHUAN SOSIAL | 80 | B | Sangat baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--------------------|-------|---------|-----------|
| | | | | |