



**RAPOR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

**NAMA PESERTA DIDIK:  
Aruna Iwang Dwi Putra H.**

**NISN/NIS  
99301118**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Laporan Rapor Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti seluruh program pembelajaran di Sekolah Dasar tersebut
2. Identitas Sekolah diisi dengan data yang sesuai dengan keberadaan Sekolah Dasar
3. Daftar Peserta didik diisi oleh data siswa yang ada dalam Rapor Peserta Didik ini
4. Identitas Peserta didik diisi oleh data yang sesuai dengan keberadaan peserta Didik
5. Rapor Peserta Didik harus dilengkapi dengan pas foto berwarna (3 x 4) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas
6. Kompetensi inti 1 (KI-1) untuk sikap spiritual diambil dari KI-1 pada muatan pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti
7. Kompetensi inti 2 (KI-2) untuk sikap sosial diambil dari KI-2 pada muatan pelajaran PPKn
8. Kompetensi inti 3 dan 4 (KI-3 dan KI-4) diambil dari KI-3 dan KI-4 pada semua muatan pelajaran
9. Sikap ditulis dengan deskripsi, menggunakan kalimat positif, berisi perkembangan sikap/perilaku siswa yang sangat baik dan atau baik dan yang mulai/sedang berkembang berdasarkan kumpulan hasil observasi (catatan)
10. Pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan angka, predikat dan deskripsi untuk masing-masing muatan pelajaran
11. Predikat yang ditulis dalam Rapor Peserta Didik:
  - A : Sangat Baik
  - B : Baik
  - C : Cukup
  - D : Kurang
12. Deskripsi pengetahuan dan keterampilan ditulis dengan kalimat positif sesuai dengan capaian KD tertinggi atau terendah dari masing-masing muatan pelajaran yang diperoleh peserta didik. Deskripsi berisi pengetahuan dan keterampilan yang sangat baik dan atau baik yang dikuasai dan penguasaannya belum optimal. Apabila nilai capaian KD muatan pelajaran yang diperoleh dari suatu muatan pelajaran sama, kolom deskripsi ditulis sesuai dengan capaian untuk semua KD
13. Laporan Ekstrakurikuler diisi oleh kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik
14. Saran-saran diisi oleh hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian peserta didik, guru dan orang tua/wali terutama untuk, hal-hal yang tidak didapatkan dari sekolah
15. Laporan tinggi dan berat badan peserta didik ditulis berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan guru bekerjasama dengan pihak lain yang relevan
16. Laporan kondisi kesehatan fisik diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan guru, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat
17. Prestasi diisi dengan prestasi peserta didik yang menonjol
18. Kolom ketidakhadiran ditulis dengan data akumulasi ketidakhadiran peserta didik karena sakit, izin, atau tanpa keterangan selama satu semester
19. Apabila peserta didik pindah, maka dicatat di dalam kolom keterangan pindah
20. Kolom pernyataan kenaikan kelas diisi keterangan naik atau tinggal kelas

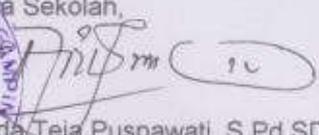
**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

Nama Sekolah : SD Kristen Ngampin  
NPSN : 20320785  
NISN/NIS : 020401  
Alamat Sekolah : Jl. Km. 3 Magelang, Kec. Ambarawa, Kab. Semarang

No Telephon : (0298)592247  
Desa/Kelurahan : Ngampin  
Kecamatan : Ambarawa  
Kode Pos : 50651  
Kabupaten/Kota : Semarang  
Provinsi : Jawa Tengah  
Website : [WWW. Kurikulum2013revisi.com](http://WWW.Kurikulum2013revisi.com)  
E-mail : [sdkristenngampin13@gmail.com](mailto:sdkristenngampin13@gmail.com)

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik : Aruna Iwang Dwi Putra H.  
2 NISN/NIS : 99301118  
3 Tempat, Tanggal : Kab. Semarang, 11 Januari 2009  
4 Jenis Kelamin : Laki-laki  
5 Agama : Kristen  
6 Pendidikan : TK  
7 Alamat Peserta Didik : Kupang Lor RT 04 RW 03 Kupang Ambarawa
- 8 Nama Orang Tua :  
a. Ayah : Didik Ai Hermawan  
b. Ibu : Ninik Sumaryati
- 9 Pekerjaan Orang :  
a. Ayah : Swasta  
b. Ibu : Swasta
- 10 Alamat Orang Tua :  
Jalan : Kupang Lor RT 04/rw 03
- Kelurahan/Desa : Kupang  
Kecamatan : Ambarawa  
Kabupaten/Kota : Semarang  
Provinsi : Jawa Tengah
- 11 Wali Peserta Didik :  
Nama : -  
Pekerjaan : -  
Alamat : -

Ambarawa, 22 Juni 2019  
Kepala Sekolah,  
  
V. Anida Teja Puspawati, S.Pd.SD  
NIP. 196201142007012001



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Aruna Iwang Dwi Putra H. Kelas : V (Lima)  
 NISN/NIS : 99301118 Semester : A  
 Nama Sekolah : SD Kristen Ngampin Tahun Pelajaran : 2018/2019  
 Alamat Sekolah : Jl. Km. 3 Magelang, Kec. Ambarawa, Kab. Semarang

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. sangat baik dalam berdoa sebelum beraktivitas dan sudah mampu meningkatkan dalam toleransi beribadah
2. Sikap Sosial	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. sangat baik dalam sikap jujur dan baik dalam sikap percaya diri

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami dan menjelaskan peran Roh Kudus dalam kehidupan orang yang sudah diselamatkan, cukup dalam menceritakan contoh cara hidup manusia baru yang sudah bertobat	80	B	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam mempraktikkan cara hidup manusia baru dengan menjadi teladan bagi sesama, baik dalam membuat karya-karya kreatif sebagai ungkapan syukur atas pertolongan Roh Kudus dalam hidup orang yang sudah diselamatkan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	73	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	69	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.), cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan	71	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi, cukup dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	55	D	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. perlu bimbingan dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, perlu bimbingan dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	74	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis
5	Ilmu Pengetahuan Alam	69	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	75	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, cukup dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	74	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	69	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami karya seni rupa daerah, cukup dalam memahami tangga nada	73	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, cukup dalam membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	69	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, cukup dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	72	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, cukup dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		N	P	Deskripsi	N	P	Deskripsi
9	Muatan Lokal						
a	Bahasa Jawa	68	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami cerita legenda, cukup dalam memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandi Madeg Senapati"	73	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama, cukup dalam membaca dan menulis kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan (20 pasangan)
b	Bahasa Inggris	69	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. cukup dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan Events in Life, cukup dalam memahami kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan My Environmental Friend	75	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam menyajikan penggunaan kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan My Environmental Friend, cukup dalam menyajikan penggunaan kata, frasa, dan kalimat yang berkaitan dengan Objects in the Environment
g	Teknologi Informasi dan Komunikasi	73	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam memahami cara menggunakan rumus hlookup dan vlookup, cukup dalam memahami cara menggunakan rumus sum, average, min, max	74	C	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. baik dalam memahami cara menggunakan rumus if, cukup dalam praktek sosial media dan bimbingan belajar online

**C. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. mahir dalam melaksanakan upacara Pengalang dan mahir dalam mengikuti kemah
5	Marching Band	Ananda Aruna Iwang Dwi Putra H. mahir dalam penguasaan alat musik/peran dan mahir dalam keserasian gerak

\* kosong berarti tidak mengikuti ekstrakurikuler

**D. Saran-saran**

tekuni senimu di dalam membuat kerajinan tangan

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	128 cm	130 Cm
2	Berat Badan	25 kg	26 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Berkaca mata
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	baik
2	Olahraga	cukup

H. Kehadiran

Ketidakhadiran		
S	Sakit	# Hari
I	Ijin	- Hari
A	Tanpa Keterangan	1 Hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

- 1). Ketuntasan Pembelajaran : **tuntas**
- 2). Pemenuhan Nilai KKM : **terpenuhi**
- 3). Penilaian Sikap Minimal Baik : **terpenuhi baik**

Maka diputuskan Siswa Tersebut diatas:

**Naik Kelas VI ( Enam )**

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

Ambarawa, 22 Juni 2019  
Guru Kelas

Sutrisno, S.Pd.SD  
NIP :

( : )

