

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : CHELSZA MONICA SARI
 NIS : 2584
 Kelas : VI
 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD KRISTEN NGAMPIN
 Tahun
 Alamat Sekolah : JL. MAGELANG KM.3 NGAMPIN
 Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap ketiautan melakesanakan dor bersama dan renungan pagi di sekolah, ketiautan berdora pada awal dan akhir ketika melakukan suatu kegiatan, ketiautan mengikuti ibadah di gereja, toleransi terhadap teman yang melakesanakan ibadah yang sangat menonjol perlu pembinaan dalam mensyukuri pemberian tuhan.
2	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap berani dan percaya diri ketika mengungkapkan pendapat, disiplin serta taat pada aturan, suka bekerjasama, membantu teman yang kesulitan, santun kepada guru, orang yang lebih tua. Perlu bimbingan dalam sikap teliti dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83.5	B	Manqu Memahami dan menghayati makna ibadah perlu pembinaan dalam Memahami makna kegiatan sehari-hari sebagai ungkapan syukur kepada Allah.	82	B	Mampu Menlajangkan tugas sehari-hari sebagai bentuk ibadah kepada Allah perlu pembinaan dalam Menerapkan makna ibadah yang sesungguhnya dalam aktivitas manusia

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77.5	C	Mampu Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada Masa Penjajahan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. perlu pembinaan dalam Memahami moralitas yang terkandung dalam sila Pancasila di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat sekitar.	76	C	Mampu menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. perlu pembinaan dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
3	Bahasa Indonesia	76.3	C	Mampu Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan, serta campuran dan larutan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. perlu pembinaan dalam Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.	81	B	Mampu menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. perlu pembinaan dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	60	C	Mampu Menentukan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola perlu pembinaan dalam	73	B	Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. perlu pembinaan dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73.5	C	Mampu Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. perlu pembinaan dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	80	B	Mampu menyajikan karya perkembangbiakan tumbuhan. perlu pembinaan dalam Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan				Ketrampilan			
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75.8	C	Mampu memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. perlu pembinaan dalam menganalisis posisi dan peran indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	78	C	Mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. perlu pembinaan dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan social budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.		
7	Seni Budaya dan Ketrampilan	80.5	B	Mampu memahami reklame. perlu pembinaan dalam memahami interval nada.	84	B	Mampu membuat reklame. Membuat patung perlu pembinaan dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.		

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79.7	B	Mampu menerapkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. perlu pembinaan dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	83	B	Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar Lokomotor, non-Lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. perlu pembinaan dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
---	---	------	---	---	----	---	---

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	69.7	C	Mampu mengenal, memahami, dan mengidentifikasi sifat-sifat informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tulis perlu pembinaan dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka)	73	C	Mampu menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka) perlu pembinaan dalam menceritakan isi tembang macapat.

10	Bahasa Inggris	88	B	Mampu Mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam bentuk (shapes) perlu pembinaan dalam Mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition.)	79	B	Mampu Menperkenalkan diri dan mempraktikkan di depan kelas perlu pembinaan dalam Menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus
11	Tembang Jawa	-	-	-	82	B	Mampu Menyanyikan tiga lagu tembang dolanan perlu pembinaan dalam Menyanyikan tembang jawa seperti tembang macapat Gambuh, Pocung, dan mijil.

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Rajin dan giat mengikuti Perindukan Penggalang serurang-kurangnya 10 kali Latihan berturut-turut, dapat menunjukkan sikap disiplin dan dapat melaksanakan PRB dengan benarMengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul anyam, simpul pangkal dan simpul jangkar namun perlu pembinaan dalam Mengetahui tentang Semaphore, Morse, Sandi dan tekspram serta dapat menyelesaikan tanda pengenal pada seragam pramuka dan melaksanakan penempuhan SKU golongan Penggalang
2	Drumband	baik sekali
3	-	-

D. Saran - saran

Gemarlah membaca, giatlah belajar dan tingkatkan terus prestasimu.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	37 kg	-
2	Tinggi Badan	135 cm	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit
2	Ijin
3	Tanpa Keterangan

Mongctohul
Orang Tua/Wali

Ambarawa, 15 Desember 2018
Guru Kelas VI

EMMELIA MARIA SULISTYORINI,SE,S.Pd.
NIP. -