



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

LAPORAN
HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
SD KRISTEN NGAMPIN
Ambarawa

NAMA	:	CHELZA MONICA SARI
NISN	:	0078039051
NOMOR INDIK	:	2584

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : **CHELZA MONICA SARI**
2. Nomor Induk : 2584
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 26 April 2006
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Kristen
6. Pendidikan Sebelumnya : TK
7. Alamat Peserta Didik : Kupang Dukuh
8. Nama Orang Tua
a. Ayah : SARIMAN
b. Ibu : PUJI LESTARI
9. Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Karyawan Swasta
b. Ibu : -
10. Alamat Orang Tua
Jalan : Kupang Dukuh
Kelurahan/ Desa : Ngampin
Kecamatan/ Kota : Ambarawa
Kabupaten/Kota : Kab. Semarang
11 Propinsi : Jawa Tengah
Wali
a. Nama : -
b. Pekerjaan : -
c. Alamat : -



Ambarawa, 22 Juni 2019

KEPALA SEKOLAH

ANIDA TEJA PUSPAWATI, S.Pd.SD

NIP. 196201142007012001

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : CHELSZA MONICA SARI	Kelas : VI
NIS : 2584	Semester : 2 (Dua)
Nama Sekolah : SD KRISTEN NGAMPIN	Tahun
Alamat Sekolah : JL. MAGELANG KM.3 NGAMPIN	Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Menunjukkan sikap ketertarikan melaksanakan ibadah bersama dan merayakan hari di sekolah. ketertarikan bertema pada awal dan akhir ketika melakukan suatu kegiatan. Menunjukkan ibadah di gereja; toleransi kepada teman yang melaksanakan ibadah yang sangat menonjol. perlu pembinaan dalam menyalurkan pemberian Tuhan.
2	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap tenang dan seraya diri ketika mengungkapkan pendapat. diajari serta saat pada ibadah, suka bekerjasama, membantu teman yang kesulitan, senang kepada guru orang yang lebih tua. Perlu bimbingan dalam sikap. serta dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan. tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predik at	Deskripsi	Nilai	Predik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	77.9	B	Mampu Memahami dan menghayati makna ibadah Menjelaskan keterkaitan ibadah kepada Allah dengan melayani sesama. perlu pembinaan dalam. Memahami makna kegiatan sehari-hari sebagai ungkapan syukur kepada Allah. Memahami sikap hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan.	81	B	Mampu Mengekspresikan sikap hidupnya sebagai ibadah yang sejati kepada Tuhan. perlu pembinaan dalam. Melayani sesama sebagai salah satu ungkapan ibadah kepada Allah.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79,6	B	<p>Mampu Memahami hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat sekitar.</p> <p>Menyatakan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada Masa Pendudukan, Pergerakan Nasional dan Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari, perlu pembinaan dalam Memahami moralitas yang terkandung dalam sila Pancasila di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat sekitar.</p>	80	B	<p>Mampu menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, perlu pembinaan dalam o.</p>
3	Bahasa Indonesia	77,8	B	<p>Mampu Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca. Menelusuri tujuan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam tes fiksi. perlu pembinaan dalam Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>	77	B	<p>Mampu Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kalimat baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. perlu pembinaan dalam Menyajikan hasil pengalihan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalihan pribadi secara lisan, tulis, dan visual.</p>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	61.3	D	Mampu Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Menjelaskan dan membandingkan modulus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data, perlu pembiasaan dalam Mengenal unsur-unsur lingkaran. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	58	D	Mampu mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, perlu pembiasaan dalam Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74.3	C	Mampu Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari perlu pembiasaan dalam Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	75	C	Mampu Menyajikan story tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. Membuat model sistem tata surya perlu pembiasaan dalam Membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71.9	C	Mampu mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi politik di wilayah ASEAN menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. perlu pembinaan dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN memahami makna permasalahan kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	80	B	Mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. perlu pembinaan dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
7	Seni Budaya dan Ketrampilan	71.9	C	Mampu memahami kerajinan memahami patung, perlu pembinaan dalam memahami interval nada memahami perkembangan tari kesasi daerah.	76	B	Mampu membuat kerajinan. Membuat patung perlu pembinaan dalam. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	84,9	B	Mampu memahami variasi dan koordinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Memahami konsep pemeliharaan diri dari penyakit menular dan tidak menular, perlu tindakan dalam memahami konsep kesehatan & gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam.	73	C	Mampu mempraktikkan variasi dan koordinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. Mempraktikkan konsep rangkaian & gerak dasar senam lantai dengan konsisten, tepat dan kontrol yang baik dalam aktivitas senam, perlu pembinaan dalam o
---	---	------	---	---	----	---	---

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Prekik at	Deskripsi	Nilai	Prekik at	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	69,9	C	Mampu memahami isi teks pidato tentang perpindahan kelas VI perlu pembinaan dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, satwa)	76	B	Mampu menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpindahan kelas VI memulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya dengan ragam dan intonasi yang tepat perlu pembinaan dalam menbaca dan menulis teks berturut Jawa satu paragraf.

10	Bahasa Inggris	80	B	Mampu Mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam bentuk (shapes) Mengetal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam sarana transportasi (transportation) perlu pembinaan dalam Mengetal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam karir/profesi	83	B	Mampu Menpratikkon dan mengidentifikasi macam-macam bentuk (shapes) Menpratikkon dan mengidentifikasi macam-macam sarana transportasi (transportation) perlu pembinaan dalam Menpratikkon dan mengidentifikasi macam-macam karir/profesi
11	Tembang Jawa	-	-	-	82	B	Mampu Menyanyikan tembang Jawa seperti tembang macapat Gambuh, Pangkur, dan Mijil perlu pembinaan dalam Menyanyikan lima lagu tembang dolanan
12	TIK	77	B	Mampu Mengenal software pengolah kata dengan ikon-ikon pendukung perlu pembinaan dalam Mengetal fungsi ikon-ikon pendukung pengolah kata (word processing)	76	B	Mampu Menunjukkan ikon untuk membuat gambar dan teks perlu pembinaan dalam Terampil mengoperasikan ikon-ikon text box, shapes, clip art, picture dan insert tabel

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Kajian dan glori mengikuti Perkuliahan Perkuliahan sebagai kurangnya 20 kali latihan berturut-turut, dapat menunjukkan sikap disiplin dan dapat melakukan PKK dengan benar Mengetahui simpul mati, simpul hidup, simpul rajam, simpul pangkal dan simpul jangkar - dan lain, serta penindakan dalam Mengetahui tentang Semaphore Morse. Sekali dan seterusnya serta dapat menunjukkan tanda penangkal pada seragam pramuka dan melaksanakan penyelesaian SKK dilakukan Perkuliahan
2	Drumband	baik sekali
3	-	-

D. Saran - saran

Selamat kamu telah berhasil!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	37 kg	-
2	Tinggi Badan	135 cm	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	baik, normal
2	Penglihatan	baik, normal
3	Gigi	baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	2 hari
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Mengetahui
Orang Tua/ Wali

Ambarawa, 22 Juni 2019
Guru Kelas VI

EMMELIA MARIA SULISTYORINI, S.Pd.
NIP.