

Nama Peserta Didik : **JOSEFIN ITHURIEL ANWAR**
 Nomor Induk / NISN : 141501023 / 0081208902 Kelas : 4A
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso Cigugur Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : Jl. R.S. Sekar Kamayan No 1515 Tahun Pelajaran : 2017/2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kenikmatan dirinya agama yang dianutnya.

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, aman, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, aman, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A-	Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. Sangat baik dalam memahami keramahan dan ketertarikan diri agar dapat mengembangkan diri.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	88	A-	Sangat baik dalam mengasimilasikan makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	84	B+	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam memercami keterhubungan antarparagraf yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika	80	B+	Sangat baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	87	B+	Sangat baik dalam menanggapi sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan ledera pendengaran. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (tenaga air, tenaga surya, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.
Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B+	Sangat baik dalam mengidentifikasi kerajinan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat. Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	79	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	70	B-	Baik dalam menyajikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan ritme nada, memukul pola irama lagu bertempo berans cepat dan memajakan perbedaan panjang pendek bernyanyi menyanyikan solisiti lagu wajib dan lagu daerah yang benar dilandasi baik dalam menggambar atau berkreasi perwujudan kandungan alam, membuat karya seni kaleng dengan berbagai bahan, membuat karya seni tiga dimensi dari bahan alam.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda	85	B+	Baik dalam Membaca teks Percakapan, memisal Fabel, Menceritakan benda di lingkungan

Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris	89	A-	Sangat baik dalam Memahami kalimat kalimat simple dan kompleks dalam bentuk formal dan informal, berlainan dengan cara menyampaikan dan memercami kalimat tentang masalah dan masalah serta permasalahan. Mengingat dan memahami konseptual rasionalisasi, angka 27 - 1000 baik secara penulisan, pengucapan, perbandingan dan perbandingan melintasi huruf - huruf dan operasi hitung penjumlahan, perkalian berlainan dengan cara menantang
--	----	----	---

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer	92	A-	Sangat baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEGUNGKARAWITAN	B	
3	VOLLY	B	

8. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2		

Orang Tua / Wali _____ Wali Kelas 4A _____
 Gregorius Satya Agung, S Pd _____
 Cigugur, 16 Desember 2017
 Kepala SD Yos Sudarso Cigugur
 Gregorius Satya Agung, S.Pd.SD