

Nama Peserta Didik : JOSEFIN ETHURIEL ANWAR  
 Nomor Induk / NISN : 14151032 / 008109892  
 Kelas : 4A  
 Nama Sekolah : SD Yea Sudera Cigugur  
 Semester : 2 (dua)  
 Alamat Sekolah : Jl. R.S. Sekel Kamulyan No 1515  
 Tahun Pelajaran : 2017-2018

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	B	Baik dalam mengamalkan rasa syukur atas keadilan deity.

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Membagikan perhiasan, jajan, donasi, barang bekas, atau barang lainnya, kepada orang-orang yang membutuhkan, dan peduli terhadap lingkungan alam sekitar, keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan berkeadilan sosial, serta peduli terhadap lingkungan alam sekitar, keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Bhlak Pekerti.	89	A-	Sangat baik dalam memahami Al-Qur'an yang sama (saja) dengan menghafal Surah Al-Fatiha sebagai pedoman hidup. Baik dalam memahami makna pesan-pesan-pemahaman dan mengaitkannya Yesus sebagai karya keselamatan Allah.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam berbagai situasi-hari. Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pemerintahan atau bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persamaan dan kesatuan.
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	88	A-	Sangat baik dalam memahami tokoh-tokoh yang terdapat pada teks lisan. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	94	A-	Sangat baik dalam menjelaskan dan diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	85	B+	Sangat baik dalam mengidentifikasi bagian-bagian dalam sistem peredaran darah manusia dan hewan. Baik dalam memahami konsep-konsep tentang sistem peredaran darah manusia dan hewan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	81	B+	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam masyarakat. Baik dalam memahami konsep-konsep tentang sistem peredaran darah manusia dan hewan.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila, Olahraga, dan Kesehatan.	80	B+	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilakukan kelompok gerak melalui permainan dan atletik tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilakukan sesuai dengan peraturan permainan dan atletik tradisional bola kecil.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Pahlawan.	77	B	Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan hasil wawancara dengan menggunakan pola pikir logis berdasarkan fakta yang ada, memuat pada laporan hasil pengamatan dan wawancara. Baik dalam melakukan penelitian tentang penyakit, penyebab, dan pengobatan penyakit. Baik dalam melakukan penelitian tentang penyakit, penyebab, dan pengobatan penyakit.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	91	A-	Sangat baik dalam memahami, memahami, dan menggunakan pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	89	A-	Sangat baik dalam memahami dan memahami nama-nama pekerjaan dan penulisan serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan tersebut, cara meminta, memberikan, dan membuat bantuan jika, cara meminta, memberikan, dan membuat bantuan.

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	90	A-	Sangat baik dalam menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, mengolah dokumen.

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEKONGKARAWITAN	B	
3	VOLLY	B	

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	136	158
2	Berat Badan	40	42
3	Pendengaran		
4	Penglihatan		
5	Cigi		

B. CATATAN PRESTASI

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PERKEMBANGAN DIRI

Peringkat 8 dari 25 siswa

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
-	-	-

Orang Tua / Wali  
 Cigugur, 08 Juni 2018  
 Wali Kelas 4A

Orang tua Saya Agung, S Pd  
 Cigugur, 08 Juni 2018  
 Kepala Sekolah  
 SD Yea Sudera Cigugur  
 Kepala Sekolah  
 Cigugur, 08 Juni 2018  
 Kepala Sekolah  
 SD Yea Sudera Cigugur