

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                       |                 |                |
|--------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| Nama Peserta Didik | : Wilbert Xavier      | Kelas           | : II ( dua ) D |
| NISN/NIS           | : 0082059678 / 2620   | Semester        | : II ( dua )   |
| Nama Sekolah       | : SD AGNES            | Tahun Pelajaran | : 2015 / 2016  |
| Alamat Sekolah     | : Jalan Gereja No. 30 |                 |                |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  |  | Deskripsi   |
|--|--|---|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  |  | Sudah terbiasa dalam mengucapkan doa-doa inti Katolik dengan hormat, sopan dan benar. |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | Sangat terbiasa dalam menunjukkan sikap sosial yang baik.                             |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 98          | A        | Sangat baik dalam memahami pengorbanan Yesus disalib, macam-macam doa, tetangga sebagai pertumbuhan dan perkembangan dirinya.   | 85           | B        | Sudah terampil dalam mengucapkan macam-macam doa Katolik.  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 94          | A        | Sangat baik dalam memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari, makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah, mengenal simbol-simbol dan perilaku yang sesuai dengan sila Pancasila dalam lambang negara Gurudo Puncusila. | 90           | A        | Sangat terampil dalam menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai dari sila Pancasila.                   |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 98          | A        | Sangat baik dalam mengenal teks cerita narasi sederhana, kegiatan di lingkungan sekitar, teks permintaan maaf, teks laporan sederhana, membuat pertanyaan dan jawaban dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa yang santun,                   | 90           | A        | Sangat terampil dalam berkomunikasi bermuara, mengemukakan pendapat dengan bahasa yang santun.                   |
| 4  | Matematika                               | 88          | A        | Sangat baik dalam mengidentifikasi unsur-unsur bangun datar, bangun ruang, satuan pengukuran tidak baku dan baku, membaca data pada tabel, grafik koukrit dan piktograf   | 90           | A        | Sangat terampil dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun geometri dan satuan pengukuran yang tepat. |

| No | Muatan Pelajaran                           | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|    |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 5  | Ilmu Pengetahuan Alam                      | -           | -        | -  | -            | -        | -  |
| 6  | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | -           | -        | -  | -            | -        | -  |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                   | 84          | B        | Sudah baik dalam mengekspresikan bentuk, warna garis, suara, dan gerak yang kreatif dalam bentuk karya seni.               | 90           | A        | Sangat terampil dalam bernyanyi dalam membentuk karya seni sederhana yang bermakna.  |
| 8  | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 100         | A        | Sangat baik dalam memahami gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif ( berlari, meangkap, melempar dan menendang ). | 90           | A        | Sangat terampil dalam melakukan gerakan lokomotor, non lokomotor dan manipulatif ( berlari, meangkap, melempar dan menendang ).                      |
| 9  | Muatan Lokal                               |             |          |  |              |          |  |
| a. | Bahasa Inggris                             | 89          | A        | Sangat baik dalam memahami numbers ( 1-100 ), transportation, opposite adjectives dan colours dalam bahasa Inggris         | 90           | A        | Sangat terampil dalam melaftalkan / mengaji kalimat tentang numbers ( 1-100 ), transportation, opposite adjectives dan colours dalam bahasa Inggris. |
| b. | Teknologi Informasi dan Komunikasi         | 80          | B        | Sudah baik dalam memahami penggunaan toolpaint dan menu paint pada Microsoft paint.  | 82           | B        | Sudah terampil membuat gambar kreatif menggunakan Microsoft paint.   |
| c. | .....                                      |             |          |  |              |          |  |

#### C. Project Of Entrepreneur (POE)

| Project                             | Understanding |          |   | Skill |          |   |
|-------------------------------------|---------------|----------|---|-------|----------|---|
|                                     | Nilai         | Predikat | Deskripsi   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| Gambar, puisi dan cerita bergambar. | 90            | A        | Sangat mampu membuat produk tentang alam daratan dan perairan sesuai planner. | 90    | A        | Sangat terampil dalam membuat produk karya sederhana. |

**D. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan   |
|----|---------------------------|--|
| 1  | Pramuka                   | Sudah terampil dalam permainan, kecepatan dan ketangkasan tangan pramuka dan mengetahui cara berbaris ( PBB ).                     |
| 2  | Futsal                    | Sangat terampil mengolah bola, mengontrol bola, mempassing bola dengan baik, skill individu yang memuaskan serta aktif bekerjasama |
| 3  | -                         | -  |

**E. Saran-saran**

Wilbert anak yang pintar, lebih ditingkatkan lagi ketelitian dan fokus saat belajar ya nak.

**F. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | 119 cm   | 120 cm |
| 2  | Berat Badan        | 21 kg    | 22 kg  |

**G. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik   | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1  | Pendengaran   | Baik       |
| 2  | Penglihatan   | Baik       |
| 3  | Gigi          | Baik       |
| 4  | Lainnya ..... | -          |

**H. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**I. Ketidakhadiran**

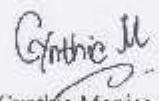
|                    |   |      |
|--------------------|---|------|
| Sakit :            | 3 | Hari |
| Izin :             | 1 | Hari |
| Tanpa Keterangan : | - | Hari |

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : III ( Tiga ) Tinggal di kelas : - ( - )

Padang, 25 Juni 2016  
Guru Kelas

  
Cynthia Monica, S.Pd

Mengelobi  
Kepala Sekolah



Vineca Cindrawati, S.Pd  
NIY. V04 362 135

Orang Tua / Wali