

Nama Peserta Didik : Vanny Audia Illahi Bate'e Kelas : IV
 Nomor Induk : 5468 Semester : 2 (dua)
 NISN : 0053396554 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Nama Sekolah : SD Yos Sudarso
 Alamat Sekolah : Jalan Jenderal Sudirman No50 Padang

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Mampu berbagi kasih kepada sesama melalui sikap berderma namun perlu untuk mendoakan orang lain.
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru	Mampu menunjukkan perilaku yang baik dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mampu memahami pedoman hidup dan Allah melalui para Nabi dan mengembangkan bermacam-macam doa. ➢ Mampu menguasai makna dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila, keteladanan dan peranan para pahlawan Indonesia, unsur-unsur identitas suku bangsa serta menjaga keseimbangan hak dan kewajiban di lingkungan sekitar. ➢ Mampu menggali dan mendeskripsikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, cerita, perlu bimbingan dalam memahami kalimat langsung dan kalimat tidak langsung, penggunaan kata sambung, kata depan dengan menggunakan kata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. ➢ Mampu dalam menguasai konsep tentang bilangan desimal, pecahan, persen, garis bilangan, bangun datar sederhana, perlu bimbingan untuk materi satuan berat, satuan panjang, menyelesaikan soal cerita serta penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari. ➢ Mampu memahami dan mengenal tentang hewan dan tumbuhan langka, sumber daya alam dan pemanfaatannya, manfaat teknologi, makanan gizi seimbang, perlu bimbingan dalam memahami hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat. ➢ Mampu mengenal dan menceritakan kehidupan di zaman pra-sejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha/kisah dalam mencapai cita-cita, perlu bimbingan dalam memahami hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
<p>Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencobadalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> • bahasa yang jelas, logis, dan sistematis • karya yang estetik • gerakan anak sehat • tindakan anak beriman dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil mengucapkan syukur atas keberadaan orang tua dan sesama yang terungkap dalam sikap doa secara pribadi dan sesama. • Mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga, bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila. • Terampil menyajikan laporan hasil pengamatan, percobaan, wawancara, teks cerita petualangan, ulasan buku dalam teks bahasan Indonesia secara lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan • Terampil menghitung bilangan desimal, pecahan, persen, bangun datar sederhana, satuan berat, satuan panjang perlu bimbingan untuk menyelesaikan soal cerita serta penggunaan grafik dalam kehidupan sehari-hari. • Terampil menyajikan laporan tentang hewan dan tumbuhan langka, sumber daya alam dan pemanfaatannya, manfaat teknologi, makanan gizi seimbang, namun masih memerlukan bimbingan dalam memahami hubungan sumber daya alam dan manusia dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat. • Terampil menceritakan kehidupan di zaman pra-sejarah, menghargai dan meneladani para pahlawan Indonesia, usaha/kiat dalam mencapai cita-cita, hubungan manusia dengan kondisi geografis tempat tinggal, dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Terampil membedakan panjang pendek bunyi, tinggi rendah nada serta menghasilkan karya kerajinan dan karya tiga dimensi yang artistik, kreatif, dan inovatif dari bahan alami dengan penuh tanggung jawab. • Sangat mampu melakukan gerak tubuh dinamis dalam ketrampilan senam, seperti gerakan hand stand, kayang, dan mendorong, trampil melakukan permainan tradisional untuk membangun kerja sama dan disiplin, dan tangkas melempar dan menangkap bola.

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	❖ Sangat terampil melakukan percakapan sederhana tentang bagian-bagian tubuh, nama-nama dan warna pakaian, benda-benda yang ada di dalam ruangan rumah, serta mampu mendeskripsikannya dalam bentuk tulisan.
Teknologi Informatika dan Komunikasi	❖ Sangat terampil mengetik, menambah page border dan shading pada perangkat lunak pengolah kata (Microsoft Word) dengan baik.

E. Project of Entrepreneur (P O E)

Hasil	Deskripsi
❖ Kerajinan tangan tentang Indahnya Mengelola Barang Bekas dari bahan plastik (Bunga, kotak pensil, vas bunga)	❖ Sangat mampu menghasilkan proyek yang kreatif dan inovatif dari bahan-bahan yang bervariasi sesuai kondisi geografis di sekitarnya secara mandiri dan penuh tanggung jawab.

F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1.	Pramuka	Mampu memahami sejarah kepramukaan di Indonesia, serta semakin terampil dalam kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris - berbaris, semaphore, tali-temali, pelaksanaan upacara, dan melakukan hiking untuk membangun dinamika kelompok, jiwa sosial, serta keuletan.
2	Menari	Terampil menguasai tari tradisional Minangkabau yang diajarkan.

G. Komentar Guru Kelas

Vanny anak yang ramah, mampu bekerjasama dengan teman, disiplin, kreatif, mampu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, perlu ditingkatkan konsentrasi dalam belajar, dan kepercayaan diri.

Ketidak hadiran	
Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan Naik ke kelas: V (lima) Tinggal di kelas : - (-)

Mengetahui : Padang, 20 Juni 2015

Orang tua / Wali

Wali Kelas

Kepala Sekolah