

NILAI SEMESTER II TP 2014-2015
 NAMA: Ignatius Rezky.

NO	MAPEL	KOG	PSI	AFF
1	Agama	90	81	B
2	PKN	85	89	B
3	B.Ind	87	84	B
4	Mat	85	93	B
5	SBDP		86	A
6	PJOK		84	B
7	B.Ingggris		81	B
8	Komp		79	B
9	POE	90	90	B
10	Ekskul			

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam: Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, Karya yang estesis, Gerakan anak sehat, Tindakan anak beriman dan berakhlak mulia	<p>Baik dalam mengenal pola irama lagu bertanda irama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat music ritmis dan menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.</p> <p>Mampu bekerjasama dalam melakukan gerakan lokomotor, non lokomotor, manipulatif (berlari, berjalan, melempar, menangkap, menendang) dalam bentuk permainan sederhana, masih perlu bimbingan pada gerak manipulatif.</p> <p>Cukup baik dalam mengucapkan do'a Bapa kami.</p>

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	Mampu mengenal alat-alat transportasi darat, jenis-jenis permainan, jenis-jenis warna serta lawan kata dalam Bahasa Inggris
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Mampu mendesign kartu undangan ulang tahun, perlu ditingkatkan membuat text berbayang menggunakan paint

E. Project of Entrepreneur (POE)

Hasil	Deskripsi
Gambar alam, puisi alam, menceritakan gambar tentang alam.	Baik dalam membuat gambar tentang alam, puisi tentang alam, dan menceritakan gambar tentang alam.

F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Futsal	Sangat mampu mengeja kata dengan spelling yang benar.
2		
3		

G. Komentar Guru Kelas

Rizki tetaplah giat rajin dan fokus dalam belajar, tetaplah percaya diri dalam mengerjakan soal yang diberikan, pasti kamu bisa.

Ketidakhadiran			
Sakit	:	1	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : III (Tiga)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui

Orang tua / Wali

Guru Kelas

Rita Sri Endini, S.Pd

Padang, 20 Juni 2015

Kepala Sekolah



Natalia Aylinda Oe, S.Pd