

NILAI SEMESTER II TP 2014-2015

NAMA: Fergenia

NO	MAPEL	KOG	PSI	AFF
1	Agama	86	83	A
2	PKN	86	87	A
3	B.Ind	87	86	A
4	Mat	86.4	87	A
5	IPA	92	87	A
6	IPS	91	89	A
7	SBDP		85	A
8	PJOK		83	A
9	B.Inggris	82	85	A
10	Komp		90	A
11	POE	95	95	A
12	Ekskul	Pramuka		A
		Wacul		A

Nama Peserta Didik : Ferqenia Natasya Kelas : V
 Nomor Induk : 1933 Semester : II (dua)
 NISN : 47064379 Tahun Pelajaran : 2014-2015
 Nama Sekolah : SD Tirtonadi
 Alamat Sekolah : Jl. Kampung Batu No. 59

A. Sikap

Aspek	Deskripsi
Menerima, Menjalankan ajaran agama yang dianutnya	Siswa baik dalam memahami, mewujudkan nilai – nilai kerajaan Allah dan mampu merayakan hari – hari besar. Siswa baik terlibat dalam lingkungan gereja dan menunjukkan sikap jujur, masih perlu ditingkatkan bersikap adil.
Menunjukkan perilaku nilai-nilai persatuan, tanggung jawab, keseimbangan hak dan kewajiban, hidup ikhlas dalam berinteraksi dengan keluarga dan guru	Siswa sangat baik dalam menunjukkan perilaku nilai-nilai persatuan, hak, kewajiban, bertanggungjawab dan hidup ikhlas.

B. Pengetahuan

Aspek	Deskripsi
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	Siswa baik dalam memahami saling memenuhi keperluan hidup, nilai-nilai persatuan pada masa Islam, keanekaragaman sosial budaya, ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. Siswa baik dalam memahami informasi yang terdapat pada teks bacaan, kosakata baku, mengolah, menyajikan teks laporan, pantun dan syair. Siswa baik dalam memahami satuan kuantitas, lingkaran, volume, rata-rata, median, modus, menyajikan data menggunakan tabel, grafik batang piktogram, diagram lingkaran dan frekuensi relatif. Siswa baik dalam memahami rangka manusia, organ manusia dan hewan, rangkaian listrik sederhana, sifat magnet, membuat elektromagnet sederhana, ekosistem dan mengidentifikasi perubahan yang terjadi di lingkungan alam serta kondisi geografis di wilayah Indonesia.

	Siswa baik dalam memahami aktivitas, perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan, budaya dalam lingkup nasional pada masa penjajahan, perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, budaya, fungsi, peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya dalam masyarakat Indonesia.
--	---

C. Keterampilan

Aspek	Deskripsi
Menyajikan kemampuan mengamati, menanya, dan mencoba dalam: Bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, Karya yang estesis, Gerakan anak sehat, Tindakan anak beriman dan berakhlak mulia	Siswa mampu dalam memahami seni rupa, unsur-unsur budaya daerah dan merawat hewan peliharaan serta cara menjaga diri. Siswa mampu bekerjasama dalam melakukan gerak dasar atletik, gerak dasar sepakbola, gerak dasar bola voli, gerak dasar bola basket, kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dalam permainan kasti serta kebugaran jasmani dalam permainan sederhana, masih perlu bimbingan dalam gerak dasar permainan kasti

D. Muatan Lokal

Jenis	Deskripsi
Bahasa Inggris	Siswa mampu merespon, mengungkapkan, dan memahami instruksi serta informasi sederhana tentang <i>Healthy habits</i> , <i>At the weekend</i> , dan <i>Pet the pets</i> .
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Siswa mampu membuat slide presentasi, menggunakan shapes, perlu ditingkatkan mengatur animasi slide pada Ms.Office Power Point

E. Project of Entrepreneur (POE)

Hasil	Deskripsi
Story Telling, Puisi, Taman Ekosistem, Gambar Ekosistem	Siswa sangat mampu memahami manfaat, dampak positif dan negatif dari menjaga keseimbangan ekosistem bagi kehidupan melalui taman ekosistem.

F. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan	Deskripsi
1	Pramuka	Siswa sangat mampu melakukan kegiatan kode kehormatan pramuka, sandi dan semboyan, baris-berbaris, semaphore, membangun dinamika kelompok, jiwa sosial serta keuletan.
2	Wartawan Cilik	Siswa sangat mampu mengungkapkan pikiran dan perasaan berupa cerita, laporan berita, puisi, pantun dan pengalaman secara tertulis.

G. Komentar Guru Kelas

Tasya, anak yang baik, sopan, kreatif, aktif dan masih perlu ditingkatkan dalam ketelitian mengerjakan soal-soal.

Ketidakhadiran			
Sakit	:	1	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : VI (Enam)

Tinggal di kelas :

Mengetahui

Orang tua / Wali

Guru Kelas

Yanti Yuliris Wati, S.Pd



Natalia Aylinda Octama, S.Pd