

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Sekolah	: SDK III PAULUS	Kelas	: IV (Empat)
Alamat Sekolah	: Jl Lombok No. 7 Bandung	Semester	: II (Dua)
Nama Siswa	: Nathalie Irene Sampurno	Tahun Pelajaran	: 2017 / 2018
Nomor Induk Siswa	: 0087931797/141501026		

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Nathalie Irene Sampurno akan mampu meningkatkan sikap jujur dan percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	92	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam memahami keterbatasannya sebagai manusia dan kehadiran Allah dalam berbagai peristiwa kehidupan.	83	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam membuat karya yang mengekspresikan keterbatasannya sebagai manusia, dalam menyajikan contoh sederhana yang berkaitan dengan perilaku bersyukur dalam berbagai peristiwa kehidupan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, dan dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	80	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Cukup baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait dengan persatuan dan kesatuan.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Sudah baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	83	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Sudah baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat. Sudah baik dalam menyajikan hasil kegiatan ekonomi dan hubungannya dalam berbagai pekerjaan.
7	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui karya seni rupa teknik tempel, mengetahui gerak tari kreasi daerah.	88	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menggambar, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Sudah baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau sederhana. Cukup baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan.	80	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau sederhana. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan.
<b>Muatan Lokal</b>							
	Mulok 1 Bahasa Sunda	80	A	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam memahami teks percakapan. Sangat baik dalam memahami pengumuman.	80	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam membaca teks percakapan. Cukup baik dalam membaca pengumuman.

3	Bahasa Indonesia	91	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung, dalam mencermati keterhubungan antar gagasan. Sudah baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan. Sudah baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Sudah baik dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.	85	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan. Cukup baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan. Cukup baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi. Cukup baik dalam menyajikan hasil membanding watak setiap tokoh pada teks fiksi.
4	Matematika	86	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menjelaskan berbagai bentuk pecahan, dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Sudah baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, KPK, dan menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.	88	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua. Sudah baik dalam mengumpulkan data dan menyajikan dalam bentuk diagram batang. Sudah baik dalam mengukur sudut menggunakan busur.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam membanding siklus hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi dan sumber energi. Sudah baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	85	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. Cukup baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari. Cukup baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

9	Mulok 2 Bahasa Inggris	85	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam membaca nyaring dengan melafalkan alphabet dan ucapan yang tepat melibatkan kata, frasa, dan kalimat. Cukup baik dalam memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.	85	C	Nathalie Irene Sampurno cukup baik dalam menulis alphabet yang tepat yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat. Cukup baik dalam menulis kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.
	Mulok 3 PLH	88	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan dan dalam menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.	88	B	Nathalie Irene Sampurno sudah baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Sudah baik dalam mempraktikkan kepedulian terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Angklung	A
2	Komputer	B
3	Pramuka	A

#### D. Saran-saran

Nathalie Irene Sampurno, tingkatkan ketelitian, kecepatan bekerja dan rasa percaya diri. Tuhan menolongmu.

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	-	136
2	Berat Badan	-	26

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Berlubang

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

### H. Ketidakhadiran

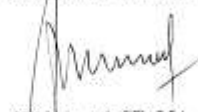
Sakit	: 9
Ijin	: -
Tanpa Keterangan	: -

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada Semester ke-1 dan Semester ke-2, siswa ditetapkan :  
**NAIK ke Kelas V ( Lima )**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Bandung, 8 Juni 2018  
Guru Kelas IV (Empat )



**Widyawati, SE, MA**

---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Emma Emmelyn, A.Ma.Pd**