

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Sekolah	: SDK III PAULUS	Kelas	: V ( Lima )
Alamat Sekolah	: Jl Lombok No. 7 Bandung	Semester	: I ( Satu )
Nama Siswa	: Nathalie Irene Sampurno	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Nomor Induk Siswa	: 0087931797/141501026		

### Sikap

Deskripsi	
Sikap Spiritual	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam ketaatan beribadah. Sangat baik dalam berperilaku syukur. Sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Sangat baik dalam toleransi dalam beribadah.
Sikap Sosial	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam jujur. Sangat baik dalam santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Nathalie Irene Sampurno akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

### 3. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	96	A	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus. Baik dalam memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat.	92	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam menyajikan contoh cara hidup manusia yang sudah bertobat.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	C	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	83	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	79	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	80	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	75	C	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.	70	D	Nathalie Irene Sampurno cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	91	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia.	93	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. Sangat baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	84	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	93	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Baik dalam memahami tangga nada.	93	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam membuat gambar cerita. Sangat baik dalam membuat gambar cerita.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu.	76	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri.
Muatan Lokal							

Mulok 1 Bahasa Sunda	78	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.	78	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam memeragakan kailinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Baik dalam memeragakan kailinan barudak yang menggunakan benda di sekitar.
Mulok 2 Bahasa Inggris	75	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptis bergambar sangat sederhana secara tepat dan benar. Baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan : kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.	75	C	Nathalie Irene Sampurno baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima. Baik dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat.
Mulok 3 PLH	93	B	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan. Sangat baik dalam menyenangi kondisi lingkungan yang tidak tercemar.	97	A	Nathalie Irene Sampurno sangat baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. Sangat baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan.

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Seni Tari	A
2	Komputer	B
3	Pramuka	A

#### D. Saran-saran

Tetap mengandalkan Tuhan dan bertekun belajar pasti bisa meningkatkan prestasi belajarmu !

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	141 cm	-
2	Berat Badan	29 kg	-

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

#### H. Ketidakhadiran

Sakit	: 2
Ijin	:
Tanpa Keterangan	:

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Bandung, 14 Desember 2018  
Guru Kelas V ( Lima )

Dra. Risma Johanna Purba

