

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SDK III PAULUS | Kelas | : V (Lima) |
| Alamat Sekolah | : Jl Lombok No. 7 Bandung | Semester | : I (Satu) |
| Nama Siswa | : Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Nomor Induk Siswa | : 0087976145/141501003 | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Baik dalam toleransi dalam beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha akan mampu meningkatkan sikap dalam ketaatan beribadah dan berperilaku syukur. |
| 2. Sikap Sosial | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam santun. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha akan mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 85 | B | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam memahami bahwa semua manusia berdosa sehingga perlu bertobat. Baik dalam memahami karya penyelamatan Allah dalam Yesus Kristus. | 85 | B | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam menyajikan contoh cara hidup manusia yang sudah bertobat |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | C | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat Baik dalam Menggalang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 82 | C | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. Baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. | 74 | D | Arsyah Henokh Gus Saputra Nugraha kurang dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Kurang dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 76 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha Baik dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) Cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 79 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha Sangat baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. Perlu bimbingan dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. | 75 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. Cukup dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 84 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. | 84 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. |

| | | | | | | | |
|--------------|--|----|---|---|----|---|--|
| | Seni Budaya dan Prakarya | 87 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Sangat baik dalam memahami gambar cerita. | 92 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam membuat gambar cerita. Sangat baik dalam membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 80 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu. | 76 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| | Mulok 1 Bahasa Sunda | 77 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan, berkesan). Cukup dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. | 77 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Cukup dalam memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. |
| 9 | Mulok 2 Bahasa Inggris | 78 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan : kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana. Cukup dalam memahami kalimat, | 75 | C | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha cukup dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima. |

| | | | | | | |
|-------------|----|---|---|----|---|--|
| Mulok 3 PLH | 93 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha sangat baik dalam menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan. Sangat baik dalam menyenangi kondisi lingkungan yang tidak tercemar. | 90 | B | Arsya Henokh Gus Saputra Nugraha baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. Baik dalam mempraktikkan kegiatan penanggulangan pencemaran lingkungan. |
|-------------|----|---|---|----|---|--|

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan | Keterangan |
|-----|-----------|------------|
| 1 | Seni Tari | B |
| 2 | Komputer | A |
| 3 | Pramuka | A |

D. Saran-saran

Andalkan Tuhan agar kamu berhasil dalam belajar. Dengan bertekun belajar pasti bisa meningkatkan prestasimu. Kedisiplinan dan ketaatanmu perlu ditingkatkan !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 132 cm | |
| 2 | Berat Badan | 25 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Pro cabut |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | - | - |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

4. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----|
| Sakit | 16 |
| Ijin | 8 |
| Tanpa Keterangan | : |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Bandung, 14 Desember 2018
Guru Kelas V (Lima)

Dra. Risma Johanna Purba



Dwi Suwarni, S Pd