

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Andriliane Janet Alyfiah Azzahra
 NISN/ NIS : 0078572645/ 131401003 Kelas : 5
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
 Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	91	A	Sangat baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah; Baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	85	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; Cukup dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	85	B	Sangat baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis;Cukup dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi;
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	72	C	Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	79	B	Baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia;Cukup dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia;menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia;menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	76	C	Cukup dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7				
8				

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	86	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat; Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	85	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	84	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah;

5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	93	A	Sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia;menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia;membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan;menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	91	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	80	B	Baik dalam membuat gambar cerita;Cukup dalam membuat karya seni rupa daerah;
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	83	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	74	C	Baik dalam memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan). Perlu bimbingan memahami isi teks guguritan tentang hidup rukun.

10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	75	C	Cukup dalam memahami waktu, kegiatan sehari - hari, penanggalan hari dan bulan, nama - nama anggota keluarga, anggota tubuh, ciri - ciri fisik dan fungsi dari anggota tubuh.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	89	B	Baik dalam mengenal dan memahami perangkat lunak pengolah presentasi.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin.	72	C	Cukup dalam penulisan huruf mandarin dan pemahaman tentang waktu

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	89	B	Baik dalam membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan. Perlu menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	78	C	Cukup dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta nama - nama anggota tubuh.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	90	A	Sangat baik dalam menggambar, mendesain, menggunakan animasi, dan membuat presentasi pada perangkat lunak pengolah presentasi.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam menulis Hanzi dan tali temali (zhongguo jie)
13				
14				

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017

Wali Kelas 4,



Agnes Norma T.H., S.Pd



Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom