

Nama Peserta Didik : Andriliane Janet Alyfiah Azzahra

Nomor Induk / NISN : 131401003/ 0078572645

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jln Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2016-2017

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | DESKRIPSI   |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama. |

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | DESKRIPSI  |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Sangat baik dalam kejujuran dan tanggung jawab baik dalam santun dan percaya diri dan perlu bimbingan dalam disiplin |

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 83    | B       | Sangat baik dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan orang tua. Cukup dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama. |
| 2  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 85    | B       | Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.   |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.        | 85 | B | Sangat baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.   |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.              | 84 | B | Baik dalam menjelaskan bilangan prima. Cukup dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.  |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.   | 88 | B | Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.  |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 83 | B | Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|--|-------|---------|--|
| 1  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 89    | B       | Sangat baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama. Baik dalam meneladani pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah dan yang mewartakan Kerajaan Allah melalui Sabda dan perbuatan. |
| 2  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 85    | B       | Baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.   |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.                            | 85 | B | Baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.  |
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.                                  | 83 | B | Baik dalam membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.   |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam                        | 86 | B | Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Baik dalam 0  |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.                     | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.   |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 87 | B | Baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam. Baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.  |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 82 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 9  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.   | 79    | C       | Cukup dalam menyimak puisi guguritan, berbicara atau bercakap-cakap melalui telepon dan menegur, membaca cepat dan apresiasi (dongeng dan sajak), dan menulis pengumuman dan laporan kegiatan. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 78    | C       | Cukup dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.   |
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 85    | A       | Baik dalam mengelola file seperti menyimpan file pada folder, memahami icon pengolah gambar pada pengolah kata.  |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.       | 76    | C       | Cukup dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.  |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|---|-------|---------|---|
| 9  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.    | 88    | B       | Sangat baik dalam menulis pengumuman dan bercakap-cakap melalui telepon.                                      |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.  | 78    | C       | Cukup dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.                          |
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.  | 80    | B       | Cukup baik dalam mengetik dokumen, menggunakan menu home, membuat tabel dengan perangkat lunak pengolah kata. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 77    | B       | Baik dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.                      |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN   |
|----|--------------------------|---------|--|
| 1  | Pramuka                  | B       | Baik dalam mengikuti latihan pramuka, memahami simbol dan kerja kelompok |
| 2  |                          |         |  |
| 3  |                          |         |  |

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN |            |
|----|---------------------------|------------|------------|
|    |                           | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1  | Tinggi Badan              |            | 135        |
| 2  | Berat Badan               |            | 29         |
| 3  | Pendengaran               |            | Normal     |
| 4  | Penglihatan               |            | Normal     |
| 5  | Gigi                      |            | Normal     |

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1  |               |            |
| 2  |               |            |
| 3  | -             | -          |

## SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1  |               |            |
| 2  | -             | -          |
| 3  | -             | -          |

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

|  |
|--|
|  |
|--|

## 10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 1     | 3    | 1                |

Orang Tua / Wali

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

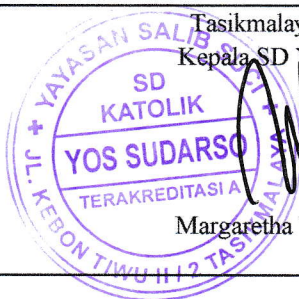
Wali Kelas 4

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

naik ke kelas : 5 (Lima)  
tinggal di kelas : - -

Tasikmalaya, 17 Juni 2017  
Kepala SD YOS SUDARSO

Margaretha Yunita H., S.Kom