

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Andriliane Janet Alyfiah Azzahra

NISN/ NIS : 0078572645/ 131401003

Kelas : 5

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Tahun Pelajaran : 2017-2018

## 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI                                    | DESKRIPSI   |
|---|---|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama. |

## 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI   | DESKRIPSI  |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri. |

## 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI  | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|---|-------|---------|--|
| 1  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 84    | B       | Sangat baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja; Cukup dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat; |
| 2  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 83    | B       | Baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;  |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.        | 80 | B | Baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;Cukup dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik;mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll;). |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.              | 72 | C | Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;  |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.   | 80 | B | Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup;Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);  |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 75 | C | Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Cukup dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;  |

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|--|-------|---------|--|
| 1  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.        | 96    | A       | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus;  |
| 2  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 94    | A       | Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;  |
| 3  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.                         | 91    | A       | Sangat baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif; Cukup dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual;  |
| 4  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.                               | 85    | B       | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok); Baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya; mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. |

|   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|--|
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam                        | 87 | B | Sangat baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber;Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari;   |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.                     | 83 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.                    | 83 | B | Baik dalam membuat gambar cerita;  |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 91 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;Baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***;   |

## 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI   |
|----|--|-------|---------|---|
| 7  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.    | 72    | C       | Cukup dalam memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda). Perlu bimbingan dalam memahami teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia. |
| 8  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.  | 78    | C       | Cukup dalam memahami health and giving suggestion, instructions, clothing and colour, prices, request, invitation and dating  |
| 9  | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.  | 83    | B       | Baik dalam memahami aplikasi MS Word, langkah-langkah membuat tabel, dan mengenal aplikasi MS Excel   |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin. | 83    | B       | Baik memahami nama buah-buahan dan penulisan angka ratusan ribu dalam Bahasa Mandarin.  |

## 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI   | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI  |
|----|--|-------|---------|--|
| 9  | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.   | 85    | B       | Baik dalam menyajikan teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) baik secara lisan maupun tulis. Perlu bimbingan melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 83    | B       | Baik dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta request invitation and dating  |

|    |   |    |   |   |
|----|---|----|---|---|
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.  | 88 | B | Baik dalam menginput data menggunakan aplikasi MS Word dalam bentuk tabel, dan menginput serta mengolah data sederhana menggunakan aplikasi MS Excel. |
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 80 | B | Baik dalam menulis langkah-langkah huruf Mandarin.  |

## 7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1  | Pramuka                  | B       |            |
| 2  | Seni Tari                | B       |            |
| 3  |                          |         |            |

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

| NO | ASPEK FISIK DAN KESEHATAN | KETERANGAN |            |
|----|---------------------------|------------|------------|
|    |                           | SEMESTER 1 | SEMESTER 2 |
| 1  | Tinggi Badan              | 135 cm     | 136 cm     |
| 2  | Berat Badan               | 33 kg      | 36 kg      |
| 3  | Pendengaran               | normal     | normal     |
| 4  | Penglihatan               | normal     | normal     |
| 5  | Gigi                      | rapi       | rapi       |

### B CATATAN PRESTASI

### SEMESTER 1

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1  | -             | -          |
| 2  | -             | -          |
| 3  | -             | -          |

### SEMESTER 2

| NO | NAMA PRESTASI | KETERANGAN |
|----|---------------|------------|
| 1  | -             | -          |
| 2  | -             | -          |
| 3  | -             | -          |

### 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tingkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan!

### 10 KETIDAKHADIRAN

| SAKIT | IZIN | TANPA KETERANGAN |
|-------|------|------------------|
| 3     | 6    | 3                |

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

**NAIK / ~~TIDAK NAIK~~**  
**Ke Kelas : VI.**

Tasikmalaya, 8 Juni 2018  
Wali Kelas 5,



Astri Rianasari W., S.Si

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom