

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Andriliane Janet Alyfia Azzahra**  
NISN/ NIS : 0078572645/ 131401003 Kelas : 6  
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1  
Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2 Tahun Pelajaran : 2018-2019

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun peduli percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah;Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	79	B	Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;Cukup dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	84	B	Sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb);Baik dalam menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	77	C	Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring; Cukup dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	77	C	Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan; Cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	79	B	Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN; Cukup dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	81	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;

3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	83	B	Sangat baik dalam menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri; Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti; memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif; mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	80	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan; menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	81	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	84	B	Baik dalam membuat patung;

8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional; Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai);
---	---	----	---	--

### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	73	C	Cukup dalam memahami teks argumentasi tentang persatuan dalam perbedaan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	78	C	Andrialiane sudah baik dalam mempelajari food and drink, like and dislikes, possession, public places dan perlu bimbingan dalam simple past tense, dan direction
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	80	B	Memahami dan mengerti dengan baik rumus-rumus pada aplikasi MS Excel.

12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	87	B	Baik dalam pemahaman han zi sport
----	---	----	---	-----------------------------------

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	87	B	Baik dalam menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk hidup.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	80	B	Baik dalam menguasai materi direction
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	86	B	Dapat memecahkan dan menyelesaikan soal MS Excel menggunakan rumus sederhana dengan baik.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	85	B	Baik dalam menuliskan huruf han zi tentang sport

#### 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2			
3			

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	141	
2	Berat Badan	44	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

#### SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Lebih fokus dalam belajar dan kurangi bermain saat belajar

## 10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
		1

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 14 Desember 2018

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD.YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H., S.Kom