

B. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Ketuntasan Belajar Minimal

65

| Mata Pelajaran | | Pengetahuan | | |
|-------------------|---|-------------|----------|---|
| | | Angka | Prefikal | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik | 85 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Menyatakan iman akan Yesus dan mampu bersikap yang baik dalam berdoa, menjelaskan arti berdoa, manfaat doa, struktur doa, menyimpulkan ajaran Yesus tentang berdoa, pengampunan, kesetaraan, peduli sesama, menyebutkan faktor penghambat orang sulit mengampuni dan keurlingan mengampuni, menjelaskan arti kesetaraan, usaha mewujudkan kesetaraan, di-di orang yang peduli sesama, contoh sikap peduli sesama yang diajarkan Yesus dan dalam hidup sehari-hari |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Memahami karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan lebih ditingkatkan dalam Memahami pentingnya kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Mengidentifikasi informasi tentang fenomena daerah setempat yang dibaca dan didengar, dan lebih ditingkatkan dalam |
| 4 | Matematika | 71 | C | Memiliki penguasaan materi sudah cukup dalam Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal, dan lebih ditingkatkan dalam Menganalisis simetrika sosial (perjuaan, pembagian, serong, keurlingan, kerugian, bunga tunggal, persentase, nota dan lain) |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 88 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta di antara populasi akibat interaksi tersebut dan lebih ditingkatkan dalam Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Kehidupan Hindu-Budha, dan lebih ditingkatkan dalam Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan |
| 7 | Bahasa Inggris | 85 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda, dan lebih ditingkatkan dalam Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 87 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Menjelaskan jenis alat musik menurut fungsinya, bernyanyi banyak suara, menerapkan ragam rias pada bahan tekstil, dan lebih ditingkatkan dalam Menjelaskan jenis alat musik menurut fungsinya, bernyanyi banyak suara, menerapkan ragam rias pada bahan tekstil |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 86 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam, dan lebih ditingkatkan dalam mengetahui cara-cara pasang alas dan bawah |
| 3 | Prakarya | 91 | A | Memiliki penguasaan materi sudah sangat baik dalam Pengolahan sayuran segar menjadi makanan, dan lebih ditingkatkan dalam Kerajinan dari bahan limbah anorganik |
| 4 | Bahasa Daerah | 78 | B | Memiliki penguasaan materi sudah baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai dongeng sesekata sesuai dengan fungsional struktur teks dan unsur kebahasaan, dan lebih ditingkatkan dalam Mengidentifikasi nilai-nilai pujuan |
| 5 | Akuntansi | 70 | C | Memiliki penguasaan materi sudah cukup dalam Menganalisa pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi, dan lebih ditingkatkan dalam Menganalisa pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi |

| Mata Pelajaran | | Keterampilan | | |
|-------------------|---|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik | 94 | A | sangat terampil Mampu membuat doa spontan dengan memperhatikan struktur doa yang baik |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | B | terampil Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | terampil Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis |
| 4 | Matematika | 86 | B | terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 92 | A | sangat terampil Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 87 | B | terampil Kehidupan manusia pra-eksara |
| 7 | Bahasa Inggris | 87 | B | terampil Membeli dan meminta informasi terkait dengan staf orang, binatang, dan benda. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 93 | A | sangat terampil Memainkan alat musik ansambel, menyanyi lagu dengan banyak suara, menerapkan ragam has pace bahan tekstil |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83 | B | terampil mengetahui cara-cara pasang alas dan bawah |
| 3 | Prakarya | 88 | B | terampil Pengolahan sayuran segar menjadi irisan |
| 4 | Bahasa Daerah | 81 | B | terampil Membacakan dongeng |
| 5 | Akuntansi | 93 | A | sangat terampil Menerapkan pengaruh transaksi keuangan persamaan dasar akuntansi |

AR-MAL RAHMAT SUNDARA

Hw.3



C. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|-------------|
| 1 | Pramuka | Baik |
| 2 | Angklung | Sangat Baik |
| 3 | | |
| 4 | | |

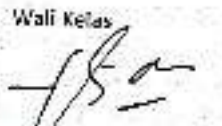
D. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | : hari |
| Izin | : hari |
| Tanpa Keterangan | : hari |

Keputusan :
 Berdasarkan Pencapaian Kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan :
NAIK ke kelas : 8 (delapan)

Mengetahui:
 Orangtua / Wali

Cigugur, 08 Juni 2018

Wali Kelas

 Yohana Utasih, SP.d
 MP :

Mengetahui:
 Kepala SMP YOS SUDARSO

 YOS SUDARSO
 TERAKREDITASI
 A
 SMP
 SALIB SUKSES
 CIGUGUR - KUNING
 NIP. 10173

