

1. SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Memonitori dan menuliskan ajaran agama yang dimuatnya.	B	Baik dalam mengungkapkan rasa syukur atas kekuasaan dirinya.

2. SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
Membagikan perhiasan jawa, diupin, tanggup jawa, samon, pedak, perayu di, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	B	Baik dalam berinteraksi ketika jawa, diupin, tanggup jawa, samon, pedak, perayu di, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

3. PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	90	A-	Sangat baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan maknanya-maknanya Yesus sebagai karya keselamatan Allah. Sangat baik dalam memahami Allah yang setia pada janjiNya dengan menebuhkan Sepuluh Pemula sebagai pekonat hidup.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	95	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, adat, dan budaya di Indonesia yang nilai-nilainya dan keragaman. Baik dalam mengidentifikasi perkembangan keragaman dan baik sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	80	A-	Sangat baik dalam mengingat isi dan struktur puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk bermuatan. Baik dalam menanggapi pengetahuan baru yang terdapat pada teks sastra.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Matematika	94	A-	Sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Baik dalam menjelaskan dari diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam	93	A-	Sangat baik dalam memodelkan objek hidup-beyahar jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya. Baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	90	A-	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam mengidentifikasi kegiatan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4. KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama, Olahraga, dan Kesehatan.	85	B+	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang diadani konsep gerak dalam berbagai permainan dan satu olahraga tradisional bola kecil. Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang diadani konsep gerak melalui permainan dan atau latihan.
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya	82	B+	Baik dalam menyampaikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada, termasuk pola irama lagu beranda bentuk empat dan memodifikasi perubahan panjang pendek bentuk, menyampaikan substansi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal. Baik dalam mengantar alam berbudaya programsa kelahiran alam, membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan, merencanakan karya seni tiga dimensi dari bahan alam.

5. MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia	91	A-	Sangat baik dalam memahami, memahami puisi paparan papah nipi, melengkapi laporan dengan kata yang tepat, menyajikan laporan kegiatan sesuai waktu dengan bahasa yang baik.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berkenaan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris	86	B+	Baik dalam mengingat dan memahami nama - nama pekerjaan dan penulisan nya serta kalimat sederhana berkaitan dengan pekerjaan seseorang, apa memuat dan membuat tinjau, apa memuat, membuat, dan membaca halaman bergaris.

6. MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TEK / Komputer	84	B+	Baik dalam menggunakan mouse dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah kata, spreadsheet dan lain-lain.

7. EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	DEGUNGKARAWATAN	B	
3			

8. PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A. PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	128	133
2	Berat Badan	34	37
3	Pengukuran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	S Gigi	Baik	Baik

B. CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9. CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Peringkat ke 4 dari 26 siswa. Tingkatan lagi hasil belajar!

10. KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
1	3	-

Cipagar, 8 Juni 2018  
 Wali Kelas 4B  
 Dwi Supriadi, S.Pi, S.D

Kepala :  
 Berdoakan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik diharapkan baik ke kelas : 5 (Lima)  
 tinggal di kelas : -

