

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Nicolas Pysanka Teddy Kuncara
NISN/ NIS : 0074020040/ 131401024 Kelas : 5
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 1 (satu)
Alamat Sekolah : Jalan Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2017-2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|---|--|
| Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdo'a toleransi beragama. |

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

| ASPEK YANG DINILAI | DESKRIPSI |
|--|--|
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | Sangat baik dalam sikap jujur tanggung jawab . Baik dalam disiplin santun peduli percaya diri. |

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|---|-------|---------|--|
| 1 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 91 | A | Sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah; |
| 2 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 94 | A | Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; |

| | | | | |
|---|--|----|---|---|
| 3 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia. | 88 | B | Sangat baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana; Baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan; |
| 4 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika. | 82 | B | Baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; Cukup dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu); |
| 5 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam. | 87 | B | Sangat baik dalam menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia; Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia; |
| 6 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial. | 88 | B | Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| 1 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. | 87 | B | Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya selamatan Allah; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester; |
| 2 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. | 93 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan; |
| 3 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. | 87 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual; memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual; Baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku; melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 4 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika. | 89 | B | Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit). menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga; |
| 5 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam | 93 | A | Sangat baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia; menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia; Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan; menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. |
| 6 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. | 93 | A | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi; |
| 7 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. | 79 | B | Baik dalam membuat gambar cerita; Cukup dalam membuat karya seni rupa daerah; |
| 8 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. | 93 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*; |

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| 9 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda. | 88 | B | Baik dalam memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar. Perlu bimbingan memahami isi teks percakapan tentang sehat itu penting. |
| 10 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris. | 75 | C | Cukup dalam memahami waktu, kegiatan sehari - hari, penanggalan hari dan bulan, nama - nama anggota keluarga, anggota tubuh, ciri - ciri fisik dan fungsi dari anggota tubuh. |
| 11 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer. | 87 | B | Baik dalam mengenal dan memahami perangkat lunak pengolah presentasi. |
| 12 | Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Mandarin. | 84 | B | Baik dalam penulisan huruf mandarin dan pemahaman tentang waktu |

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | CAPAIAN | DESKRIPSI |
|----|--|-------|---------|---|
| 9 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda. | 91 | A | Sangat baik dalam memeragakan dan menceritakan isi percakapan tentang sehat itu penting. Perlu bimbingan menembangkan dan menceritakan isi guguritan tentang hidup rukun. |
| 10 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. | 78 | B | Baik dalam memahami kosa kata nama anggota keluarga serta nama - nama anggota tubuh. |
| 11 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer. | 89 | B | Baik dalam menggambar, mendesain, menggunakan animasi, dan membuat presentasi pada perangkat lunak pengolah presentasi. |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 12 | Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin. | 82 | B | Baik dalam menulis Hanzi dan tali temali (zhongguo jie) |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |

7 EKSTRAKURIKULER

| NO | KEGIATAN EKSTRAKURIKULER | CAPAIAN | KETERANGAN |
|----|--------------------------|---------|------------|
| 1 | Pramuka | B | |
| 2 | Futsal | B | |
| 3 | English Club | B | |

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Tasikmalaya, 15 Desember 2017
Wali Kelas 5,

Astri Rianasari W., S.Si

.....

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,

Margaretha Yunita H., S.Kom