

Nama Peserta Didik : Nicolas Pysanka Teddy Kuncara

Nomor Induk / NISN : 131401024/ 0074020040

Kelas : 4

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No.2

Tahun Pelajaran : 2016-2017

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Baik dalam disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	80	B	Sangat baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai karya keselamatan Allah. Cukup dalam memahami Firman Allah sebagai landasan dalam berelasi dengan sesama.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	89	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	86	B	Baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	84	B	Baik dalam menjelaskan bilangan prima. Baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	89	B	Sangat baik dalam 0 Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	88	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A	Sangat baik dalam mempraktikkan aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. Sangat baik dalam berdoa secara spontan dalam doa pribadi dan doa bersama.

2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	84	B	Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis dan visual. Baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	84	B	Baik dalam membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	89	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	86	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	85	B	Baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam. Baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	81	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	86	B	Baik dalam menyimak puisi guguritan, berbicara atau bercakap-cakap melalui telepon dan menegur, membaca cepat dan apresiasi (dongeng dan sajak), dan menulis pengumuman dan laporan kegiatan.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	76	C	Cukup dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	91	A	Sangat baik dalam mengelola file seperti menyimpan file pada folder, memahami icon pengolah gambar pada pengolah kata.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	78	C	Cukup dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	88	B	Sangat baik dalam menulis pengumuman dan bercakap-cakap melalui telepon.
10	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	80	B	Baik dalam menyebutkan nama pekerjaan, alamat, meminta izin dan menawarkan sesuatu.
11	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	81	B	Sangat baik dalam mengetik dokumen, menggunakan menu home, membuat tabel dengan perangkat lunak pengolah kata.
12	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	80	B	Baik dalam memahami, mengungkapkan dan menguasai paparan, dialog sederhana dan kosakata.

Orang Tua / Wali

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

Wali Kelas 4

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan semester 2, peserta didik ditetapkan

**naik ke kelas : 5 (Lima)**  
**tinggal di kelas : - -**

Tasikmalaya, 17 Juni 2017

Kepala SD YOS SUDARSO



Margaretha Yunita H., S.Kom