Nama Peserta Dididk

: Nicolas Pysanka Teddy Kuncara

Kelas

: IV (empat)

NISN / NIS

: 131401024

Semester

: 1 (satu)

Nama Sekolah

: SD YOS SUDARSO

Tahun Pelajaran

: 2016 / 2017

Alam

: Jln. Kebon Tiwu II No.2 Tasikmalaya

Kota Tasikmalaya

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| 1. Sikap Spiritual | Baik dalam mensyukuri keunikan diri berperilaku jujur menyadari semua ciptaan Allah beriman | | | | | |
| 2. Sikap Sosial | Baik dalam bersikap jujur,disiplin, percaya diri, santun, tanggung jawab, gotong royong, toleransi, | | | | | |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | | Pengetahuan | | | Keterampilan | | | |
|----|---|------------|-------------|--|-------|--------------|--|--|--|
| NO | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | - 1 03 1 A | | Sangat baik dalam Aku memiliki kelebihan dan keterbatasan Baik dalam Mensyukuri keunikan diri | 93 | Α | Sangat baik dalam Mesyukuri keunikan diri Baik dalam Saya memiliki kelebihan dan kekurangan | | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | В | Sangat baik dalam Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hariBaik dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan | | В | Baik dalam hubungan simbol pancasila dengan sila sebagain satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 91 | Α | Sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda | | В | Baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan | | |
| 4 | Matematika | 81 | В | Baik dalam Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya Baik dalam Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret | 78 | В | Baik dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga | | |

| | T | | | | | | |
|----|--|----|---|--|-------|------|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 87 | В | Sangat baik dalam | 78 | В | Baik dalam Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 89 | А | Sangat baik dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.Baik dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. | | В | Sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provins |
| 7 | Seni Budaya Dan Prakarya | 83 | В | Baik dalam Mengetahui karya seni rupa | 83 B | | Baik dalam Menggambar dan membentuk tiga dimensi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 91 | Α | Sangat baik dalam Gerak dasar lokomotorSangat baik dalam LokomotorBaik dalam Gerak dasar non lokomotorBaik dalam Non lokomotor | | А | Sangat baik dalam Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotorBaik dalam Mempraktikkan prosedur gerak dasar non lokomotorSangat baik dalam Gerak dasar lokomotorBaik dalam Gerak dasar non lokomotor |
| 9 | Muatan Lokal: | | | | | **** | 47. |
| a. | Bahasa dan Sastra Sunda | 89 | Α | Sangat baik dalam memahami dan menggali isi teks pupujianSangat baik dalam memahami istilah pagawean | 92 | Α | Sangat baik dalam ngawihkeun teks pupujian |
| b. | Bahasa Inggris | 77 | В | Sangat baik dalam sapaan, perkenalan diri, dan perpisahan Baik dalam asal usul dan kebangsaan | an 75 | | Baik dalam melafalkan alfabet dan kata dalam Bahasa Inggris |
| c. | Bahasa Mandarin | 80 | В | Baik dalam Angka 1-99 B. Mandarin Perlu bimbingan dalam Pelafalan Final dan Inisial B Mandarin | 81 | В | Baik dalam Angka 1-99 B. MandarinPerlu bimbingan dalam Pelafalan Final dan Inisial B Mandarin |

C. Ekstrakurikuler

| N o | Kegiatan Ekstrakurikuler Praja Muda Karana (Pramuka) | Keterangan | | | | |
|------------|--|---|--|--|--|--|
| | | Sangat baik dalam mengucapkan salam pramuka, Baik dalam mengikuti latihan, melaksanakan Dwisatya dan Dwi Darma, berpakaian rapi, membawa alat mengikuti upacara | | | | |
| 2 | Sains | | | | | |
| 3 | Paduan Suara | | | | | |
| 4 | Olah Raga | Baik dalam Futsal | | | | |

D. Saran-saran

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | | | | | | |
|----|--------------------|-----|----|--|--|--|--|
| 1 | Tinggi Badan | 137 | cm | | | | |
| 2 | Berat Badan | 40 | kg | | | | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Penglihatan | Baik |
| 2 | Pendengaran | Baik |
| 3 | Gigi | Rata |
| 4 | Rambut | Lurus |
| 5 | | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan | | | | |
|----|------------------|------------|--|--|--|--|
| 1 | A c e | 0 | | | | |
| 2 | | 0 | | | | |
| 3 | (**) | 0 | | | | |
| 4 | 2 | 0 | | | | |

H. Ketidakhadiran

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|------------------|------------|
| 1 | Sakit | hari |
| 2 | Izin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali,

Tasikmalaya, 24 Desember 2016

Guru Kelas,

Antonius Tri Mulyadi, S.Pd.SD.

NIP. 197211282009021001

SD Mengetahui : KATOLIK Kepala Sekolah,

Margaretha Yunita H., S.Kom

7WU 1112 TANIK. 10646

Nama Peserta Didik NISN / NIS Nama Sekolah Alamat

Nicolas Pysanka Teddy Kuncara 0074020040 131401024

SD YOS SUDARSO

Jl. Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya

Kota Tasikmalaya

Muatan Lokal: TIK(Komputer)

| NO | MATERI PELAJARAN | PENGETAHUAN | | | KETERAMPILAN | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | NILAI | PREDIKAT | DESKRIPSI | NILAI | PREDIKAT | DESKRIPSI |
| | Microsoft Paint 2013 | | | | | | |
| 1 | Fungsi dari ikon-ikon pada Microsoft Paint 2013 | 80 | В | Baik dalam mengetahui fungsi ikon-ikon MS Paint | 80 | В | Baik dalam menggunakan ikon-ikon MS Paint |
| 2 | Menggambar sesuai tema dan imajinasi | 80 | В | Baik dalam menggambar | 75 | В | Baik dalam menggambar tematik/imajinatif |
| 3 | Pengetahuan Teknologi Informasi, dan Komputer | 80 | В | Baik dalam pengetahuan TIK | 80 | В | Baik dalam menggunakan perangkat TIK |
| | Microsoft Word 2013 | | | | | | |
| 4 | Mengenal nama, fungsi, menu, dan group ikon-ikon Microsoft Word 2013 | 80 | В | Baik dalam mengenal nama dan fungsi ikon-ikon | 80 | В | Baik dalam menggunakan ikon dan perintah pada group dan menu TIK |
| 5 | Menggunakan aplikasi pengolah kata dan menyalin teks (<i>typing</i>) | 85 | В | Baik dalam menggunakan MS Word 2013 | 85 | В | Baik dalam mengetik/menyalin teks |

Kepala Sekolah

Margaretha Yunita H, S.Kom

NIK. 10646

Tasikmalaya, 24 Desember 2016

Guru TIK

Margaretha Yunita H, S.Kom

NIK. 10646