

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Nicolas Pysanka Teddy Kuncara

NISN/ NIS : 0074020040/ 131401024

Kelas : 6

Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO

Semester : 1

Alamat Sekolah : Jln. Kebon Tiwu II No. 2

Tahun Pelajaran : 2018-2019

### 1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam berdoa . Baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur toleransi beragama.

### 2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap peduli . Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun percaya diri.

### 3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	88	B	Sangat baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah;Baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	93	A	Sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;Baik dalam menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb;);Baik dalam menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca;

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	74	C	Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring; Cukup dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan);
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	86	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana; Cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	88	B	Sangat baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;

#### 4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	81	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam; Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya; Baik dalam mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi;
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	90	A	Sangat baik dalam mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll;) sesuai petunjuk pengisiannya; Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti;

4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	81	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan; Baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber; menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	88	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;
7	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	82	B	Baik dalam membuat reklame; membuat patung.
8	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai); Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;

##### 5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	82	B	Baik dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.
10	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	78	C	Nicolas sudah baik dalam mempelajari food and drink, like and dislikes, possession, public places dan perlu bimbingan dalam simple past tense, dan direction

11	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	84	B	Memahami dan mengerti dengan baik rumus-rumus pada aplikasi MS Excel.
12	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	86	B	Baik dalam pemahaman han zi sport

#### 6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	93	A	Sangat baik dalam menceritakan isi teks carpon tentang penyelamatan makhluk hidup.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	80	B	Baik dalam menguasai materi direction
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	83	B	Dapat memecahkan dan menyelesaikan soal MS Excel menggunakan rumus sederhana dengan baik.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	82	B	Baik dalam menuliskan huruf han zi tentang sport

#### 7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	Pramuka	B	
2	Futsal	B	
3			

## 8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

### A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	147	
2	Berat Badan	55	
3	Pendengaran	Normal	
4	Penglihatan	Normal	
5	Gigi	Normal	

### B CATATAN PRESTASI

#### SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

#### SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

## 9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Perbaiki tulisanmu dan banyak membaca


**10 KETIDAKHADIRAN**

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN


Mengetahui,  
Orang Tua / Wali,

  
Agnes...wiwik

Tasikmalaya, 14 Desember 2018  
Wali Kelas 6,

  
Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,  
Kepala SD YOS SUDARSO,

  
Margaretha Yunita H., S.Kom

