

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Nicolas Pysanka Teddy Kuncara
NISN/ NIS : 0074020040/ 131401024 Kelas : 6
Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Semester : 2 (Dua)
Alamat Sekolah : Jl. Kebon Tiwu II No. 2 Tasikmalaya Tahun Pelajaran : 2018-2019

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Sangat baik dalam ketaatan beribadah berdoa . Baik dalam berperilaku syukur toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	Sangat baik dalam sikap peduli . Baik dalam jujur disiplin tanggung jawab santun percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	82	B	Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja;
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	90	A	Sangat baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya;Baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari;
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Indonesia.	83	B	Baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja);

4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Matematika.	76	C	Cukup dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya;
5	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Alam.	80	B	Baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi;
6	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.	83	B	Baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.	93	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani;Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja;
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari; mengampanvekan manfaat keanekaragaman sosial.
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;Baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual;menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual;
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Matematika.	85	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah;Baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola;mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	86	B	Sangat baik dalam membuat model sistem tata surya;Baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami;

6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.	85	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN; Baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia;
5	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya.	86	B	Baik dalam membuat patung;
6	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.	83	B	Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai);

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Sunda.	83	B	Sangat baik dalam memahami teks wawancara tentang wirausaha.
2	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Bahasa Inggris.	76	C	Cukup baik dalam memahami materi ability, feeling, giving response dan suggestions, asking and giving opinions, agreeing and disagreeing
3	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang TIK / Komputer.	80	B	Mengerti dan memahami dengan baik setiap icon/perintah/ fungsi-fungsi/Fasilitas yang ada
4	Mengingat dan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang Mandarin.	92	A	Sangat baik dalam memahami kosa kata tentang nama negara dan tempat wisata dalam negeri dan luar negeri.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Sunda.	85	B	Baik dalam menyajikan teks laporan hasil wawancara tentang wirausaha.
2	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.	84	B	Baik dalam menghafal kosa kata dan membuat kalimat serta mempraktikkan materi ability, feeling, giving response dan suggestions, asking and giving opinions, agreeing and disagreeing
3	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran TIK / Komputer.	88	A	Baik dalam menyelesaikan soal/memecahkan masalah menggunakan aplikasi MS Excel. Dapat mengetik teks dengan cepat dan benar menggunakan aplikasi Ms. Word, kreatif dalam membuat presentasi menggunakan aplikasi Ms. Power Point.
4	Menyajikan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Mandarin.	78	C	Baik dalam membuat lampion dari kertas dan paper cutting

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1			
2			
3			

8 PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	123	145
2	Berat Badan	42	42
3	Pendengaran	Baik	Baik
4	Penglihatan	Baik	Baik
5	Gigi	Baik	Baik

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Selamat atas kelulusanmu! Teruslah belajar untuk meraih cita-citamu!

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN
2		

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

.....

Tasikmalaya, 12 Juni 2019

Wali Kelas 6,



Antonius Tri Mulyadi, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SD YOS SUDARSO,



Margaretha Yunita H.,S.Kom